

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№ 2 «Радуга»

Приказ № от 31.08.2023г.

Л.К. Арсентьева



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023 - 2024 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

г. Чистополь, 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОО по итогам 2022-2023 учебного года .....	5
3. Целевые ориентиры ДОУ на 2023-2024 учебный год: .....	26
3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни .....	27
3.2. Годовой план медицинского персонала.....	32
3.3. Годовой план инструктора по физической культуре.....	38
3.4. Годовой план педагога - психолога.....	40
3.5. План работы муниципального ресурсного центра «Здоровый ребенок».....	44
3.6.Кадровое обеспечение образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа .....	48
3.7. План мероприятий .....	51
3.8. План-график внутриучрежденческого контроля .....	65
3.9. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом.....	72

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад №2»)
<b>Место нахождения</b>	Учреждение находится в черте города, в «спальном» районе.
<b>Дата создания образовательной организации</b>	29 декабря 2014 г.
<b>Приоритетное направление</b>	Деятельность МБДОУ «Детский сад №2» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством. Образовательный процесс предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичной потерей зрения, коррекцию их дефицитов в развитии.
<b>Цель</b>	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
<b>Юридический адрес</b>	422986 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 12 А ИНН 1652022753 КПП 165201001 ОГРН 1141677001817 ОКПО 59926595 ОКАТО 92440000000 ОКТМО 92659101001 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 20903 ЛБГ 43817195-ДСад2 КБК 81730201050050000130 р/с 40701810792053000042 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 049205001 ЛБВ 43817196-ДСад2
<b>Фактический адрес</b>	422986 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 12 А
<b>Телефон</b>	<b>8 (84342) 4- 71-77</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:Ds2.Ch@tatar.ru">Ds2.Ch@tatar.ru</a> , <a href="mailto:radugad2@mail.ru">radugad2@mail.ru</a>
<b>Руководитель</b>	Заведующий <b>Арсентьева Лариса Константиновна</b>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан

	<p>Место нахождения: 422986, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 <a href="http://chistopol.tatarstan.ru/">http://chistopol.tatarstan.ru/</a></p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляют Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» на основании Положения</p> <p>Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com, <a href="https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/">https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/</a></p>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	<a href="/upload/images/files/Лицензия на осуществление образовательной деятельности(12).pdf">/upload/images/files/Лицензия на осуществление образовательной деятельности(12).pdf</a> : серия 16Л01, № 0002994, регистрационный номер №7076 от 26 августа 2015 г., Срок действия-бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, дополнительное образование.
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	<a href="#">Лицензии на осуществление медицинской деятельности с приложением</a> : серия ЛО-01, № 008463, регистрационный номер ЛО-16-01-006346 от 15 ноября 2017г., срок действия - бессрочно; приложение к лицензии - серия ЛО-01, № 0028193.
<b>Плановая наполняемость ДОУ</b>	<b>220</b> детей
<b>Фактическая</b>	<b>229</b> ребенка
<b>Комплектация ДОУ</b>	12 групп, из них: 10 - групп общеразвивающей направленности; 2 - группы компенсирующей направленности (для детей с частичной потерей зрения)
<b>Режим работы образовательной организации</b>	Пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей.
<b>Ежедневный график работы</b>	С 06.00ч. до 18.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
<b>Кадровый потенциал ДОУ</b>	<p><b>Педагогические</b> кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель;</li> <li>- музыкальный руководитель;</li> <li>- инструктор по физической культуре;</li> <li>- воспитатель по обучению татарскому языку;</li> <li>- педагог - психолог;</li> <li>- воспитатели.</li> </ul> <p><b>Количество педагогов:</b> <b>26</b></p> <p><b>Медицинские</b> кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшая медицинская сестра;</li> <li>- медицинская сестра процедурная.</li> </ul>

## **2. Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОО по итогам 2022-2023 учебный год**

### **2.1. Система управления организации**

#### **I структура**

Управление МБДОУ «Детский сад №2» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляют заведующий. Заведующий в своей деятельности подотчетна Учредителю Учреждения - Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан.

Формами самоуправления в МБДОУ «Детский сад №2» являются:

- педагогический совет,
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива,
- общее собрание коллектива.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ «Детский сад №2» в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники МБДОУ «Детский сад №2». Родительский комитет содействует администрации МБДОУ «Детский сад №2» в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении общесадовских мероприятий.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ «Детский сад №2», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №2», рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

#### **II структура управления**

Она может быть представлена в виде трёх уровней. К администрации МБДОУ «Детский сад №2» относятся: заведующий детским садом, старшая медсестра, старший воспитатель и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

**0 уровень управления:** заведующая МБДОУ «Детский сад №2», которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»:**

- Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ «Детский сад №2».
- Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу МБДОУ «Детский сад №2».

- Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в МБДОУ «Детский сад №2».
- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
- Осуществляет комплектование учреждения воспитанниками соответствующего возраста, согласно специфике МБДОУ «Детский сад №2», заключает с родителями договор.

**2 уровень:** старшая медсестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

- **Старший воспитатель** координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности МБДОУ «Детский сад №2», организует просветительскую работу для родителей.

**Заместитель заведующего по хозяйственной работе** осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ «Детский сад №2», обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

- **Старшая медсестра** контролирует санитарное состояние помещений и участков МБДОУ «Детский сад №2», готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

**3 уровень управления:** музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, воспитатели и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

- **Музыкальный руководитель** отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальную непосредственно образовательную деятельность, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительной деятельности и развлечений, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.
- **Инструктор по физической культуре** проводит физкультурно-оздоровительную деятельность и вовремя их проведения полностью отвечает за безопасность воспитанников. Контролирует двигательную активность детей в течение дня. Вместе с медсестрой контролирует гигиенические условия для проведения занятий. Организует разъяснительную работу с родителями по вопросам физического воспитания. Как и другие педагоги, воспитатель по физкультуре руководствуется утвержденными программами, учитывающими возрастные особенности детей, и во время занятий учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.
- **Педагог – психолог**, осуществляет свою профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического, соматического и социального благополучия детей в процессе воспитания и обучения в детском саду, на создание психологически комфортных условий для развития личности ребенка в ходе воспитания, образования, социализации в условиях реализации ФГОС ДО.
- **Воспитатель**, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Планирует и проводит непосредственно образовательную деятельность, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №2» и, собственно говоря, сама же ее реализует. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия.

Руководит работой помощника воспитателя. Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с МБДОУ «Детский сад №2». Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в МБДОУ «Детский сад №2».

- **Младший обслуживающий персонал.** К младшему обслуживающему персоналу относятся помощник воспитателя, повар, рабочий по стирке белья и др. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу МБДОУ «Детский сад №2», но только помощник воспитателя работает непосредственно с детьми. Помощник воспитателя помогает воспитателю в организации образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников.

- **Объект управления** третьего уровня – дети и их родители (законные представители) воспитанников.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №2» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

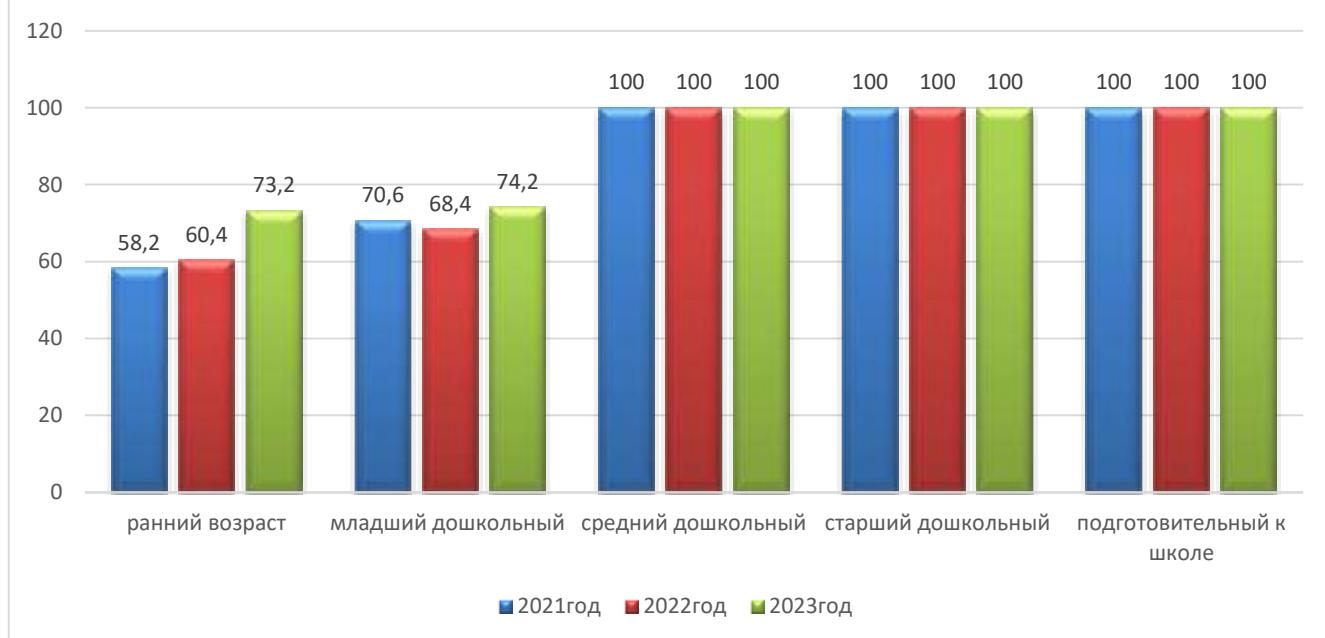
МБДОУ «Детский сад №2» является дошкольной образовательной организацией, деятельность которой **направлена на реализацию основных задач дошкольного образования**; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

**Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичной потерей зрения, коррекцию их дефицитов в развитии.**

ФГОС ДО предполагает, что при реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №2» педагогом проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Модель педагогической диагностики индивидуального развития детей определяется тем, что она разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС. В каждой образовательной области выделены свои критерии эффективности педагогических воздействий для каждой возрастной группы.

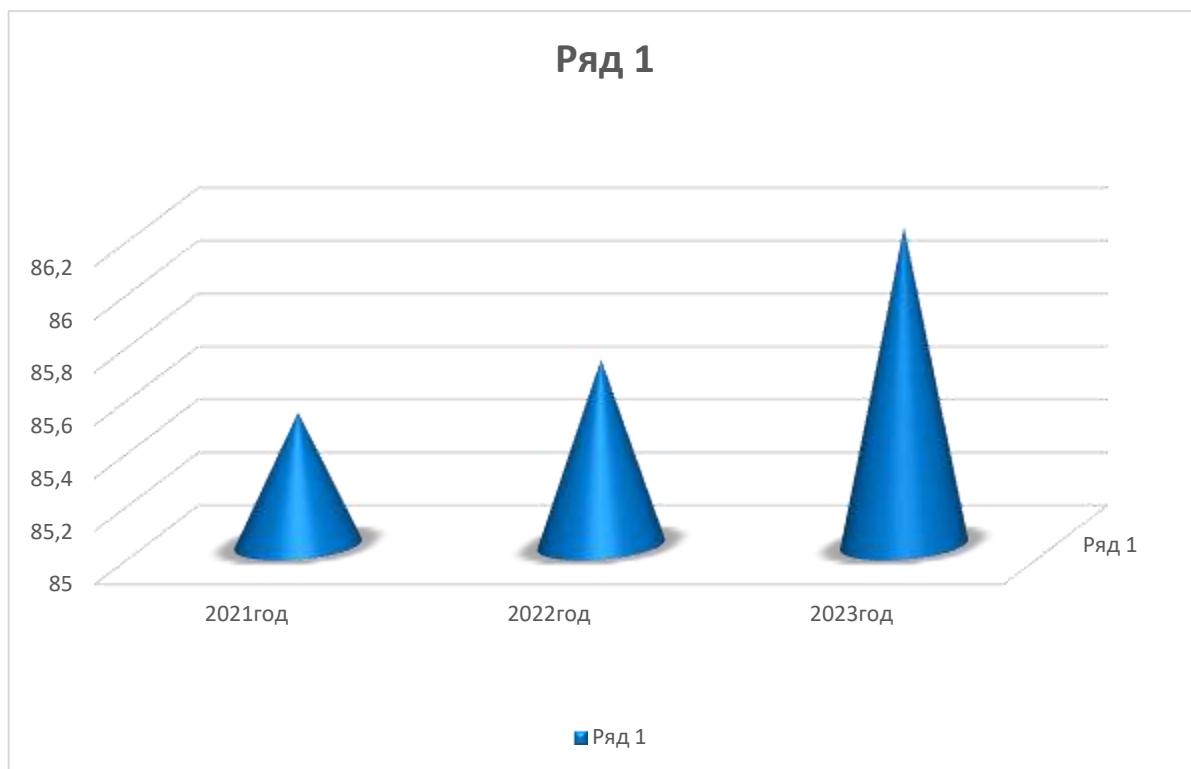
**Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям (данные в % в сравнении за два учебных года)**

**Название диаграммы**

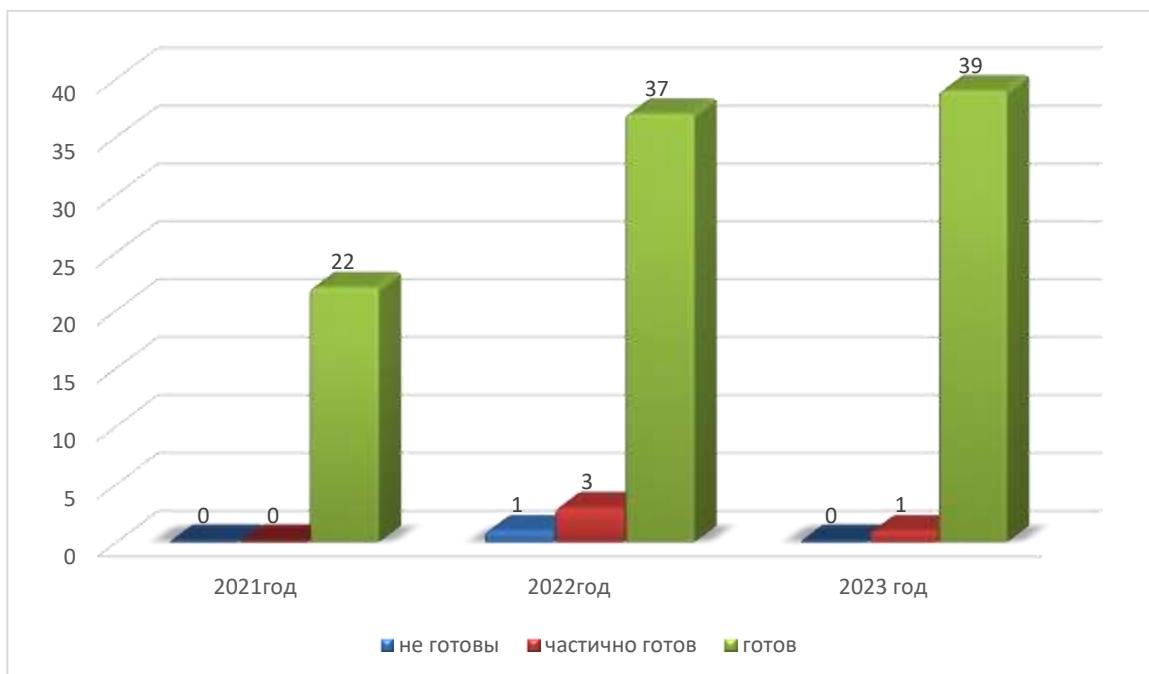


**Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДОУ в целом**

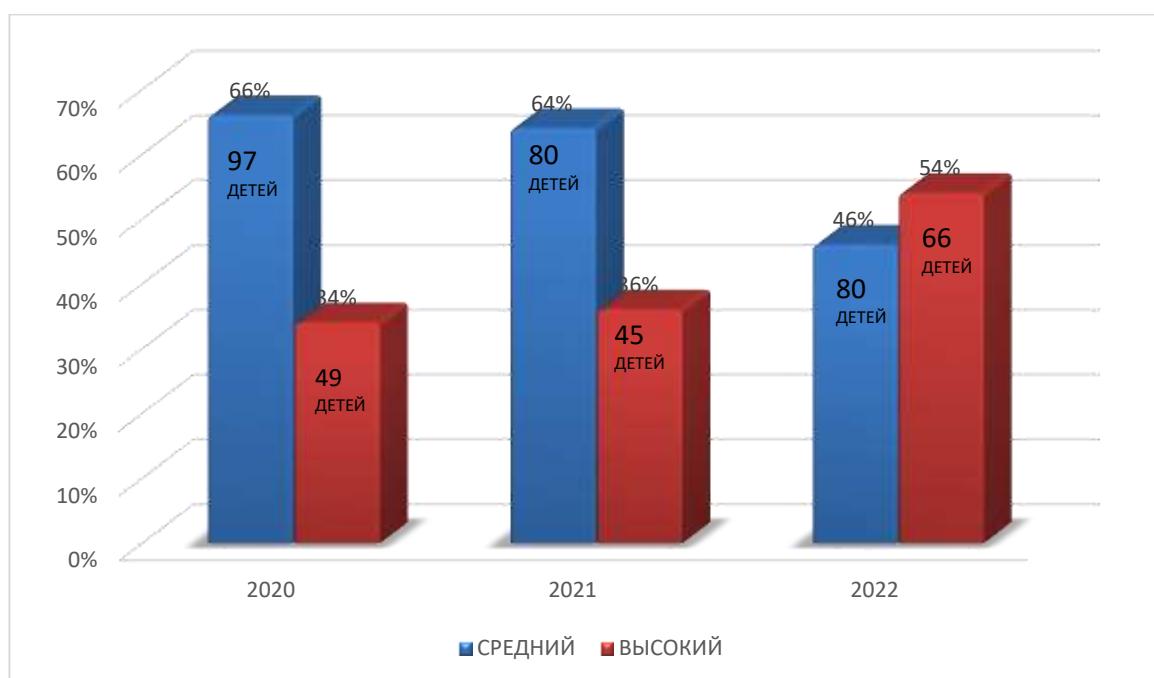
**(данные по ДОУ в % в сравнении за два учебных года)**



## Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению (в сравнении за три учебных года)



## Динамика освоения детьми татарского языка (в сравнении за три учебных года (по ДОУ, в %))



**Вывод:** Сравнив и проанализировав результаты мониторинга, можно сделать следующие выводы: прослеживается положительная динамика по результатам педагогического воздействия на детей по всем образовательным областям. Позитивные результаты объясняются своевременным и качественным педагогическим воздействием на детей, согласно индивидуальным маршрутам.

## Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в детском саду работало 7 кружков на платной основе по направлениям:

- 1) Познавательное развитие: «Маленькие мыслители» «Юный математик» «Леготворцы» «Умники и умницы»- 4
- 2) Физическое: степ-гимнастика «Веселая ступенька» -1
- 3) Художественно –эстетическое развитие Хореография «Танцевальная карусель», вокальная студия «Радуга» -2
- 4) Речевое развитие «АБВГДейка» -1

В дополнительном образовании задействовано 47 процентов воспитанников детского сада. В течении всего учебного года велась дополнительная образовательная деятельность.

**Перечень дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2»**

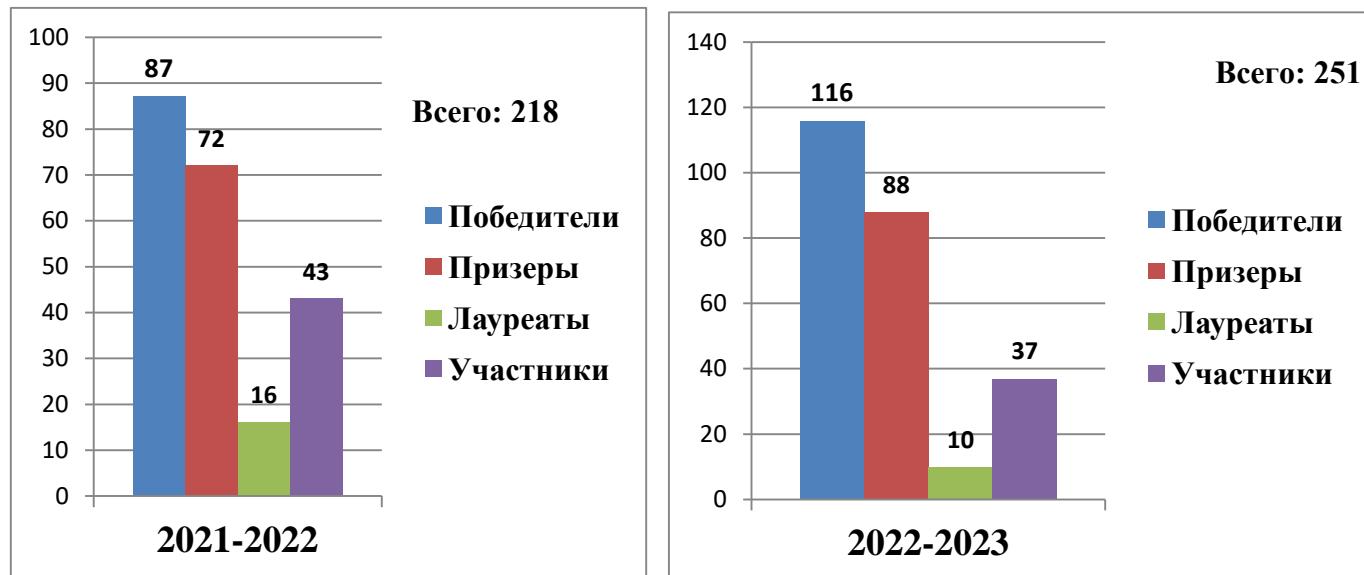
№ п/п	Название кружка	Направленность/ деятельность
1	«АБВГДейка»	Речевая /Обучение чтению
2	«Маленькие мыслители»	Познавательная / интеллектуальное развитие дошкольников посредством игровой технологии В.В. Воскобовича
3	«Веселая ступенька»	Физкультурно-оздоровительная / степ-гимнастика
4	Вокальная студия «Радуга»	Художественно -эстетическая / вокал
5	«Юный математик»	Познавательная/ ФЭМП
6	“Леготворцы”	Познавательная, художественно-эстетическая, / LEGO-конструирование
7	«Умники и умницы »	Познавательная / интеллектуальное развитие
8	“Танцевальная карусель”	Художественно -эстетическая / хореография

**Количество воспитанников, посещающих платные кружки**



## 2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО, в сравнении за два учебных года)



**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результат эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям по ДОУ составил 83 %. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одним из объектов оценки качества дошкольного образования является степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

В рамках мониторинга качества образования в детском саду проводится ежегодный социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

В январе 2022 года проводилось анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителями качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих состояние материальной базы учреждения – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением литературой и пособиями – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно – гигиеническими условиями – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с родителями – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оздоровлением детей – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных присмотром и уходом – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно–образовательным процессом – 97 %;

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №2» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. 83% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. За 2022 год значительно увеличилось количество участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Отмечается значительное повышение уровня удовлетворенности родителей обеспечением литературой и пособиями, санитарно – гигиеническими условиями и профессионализмом педагогов.

## V. Оценка кадрового обеспечения

**Биологический средний возраст педагогов: 35 лет.**

**По уровню образования (в сравнении за два учебных года):**

Год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022	27	25	93%	2	7%	0	0%
2023	26	26	100%	0	0%	0	0%

**По педагогическому стажу работы:**

Год	Всего педагогов	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
2022	27	8	8	3	4	2	2
2023	26	1	6	12	4	2	3

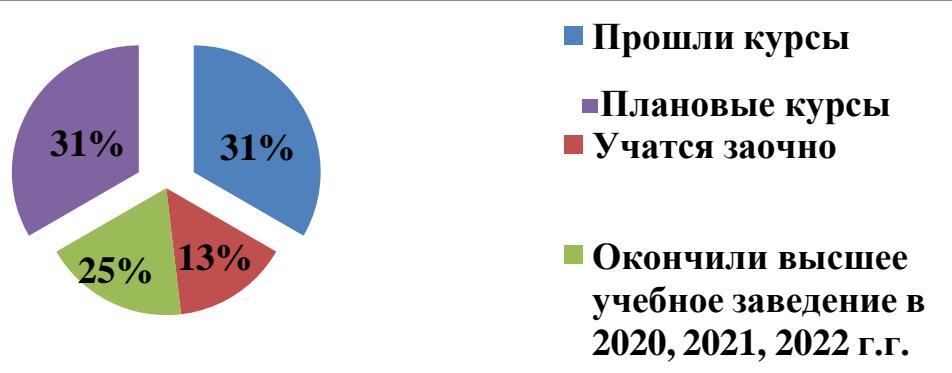
**Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников (в сравнении за два учебных года)**

Год	Общая численность педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории (число и %)	В том числе		Не имеют кв. категорию		
			Из них имеют		Из них		
			Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
2022	27	12 (44,4%)	0 (0%)	12 (44,4%)	15	13	12
2023	26	15 (58%)	3 (11%)	12 (46%)	10	7	3

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 8 педагогов детского сада.

**Педагогические работники,  
прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации  
или профессиональную подготовку**

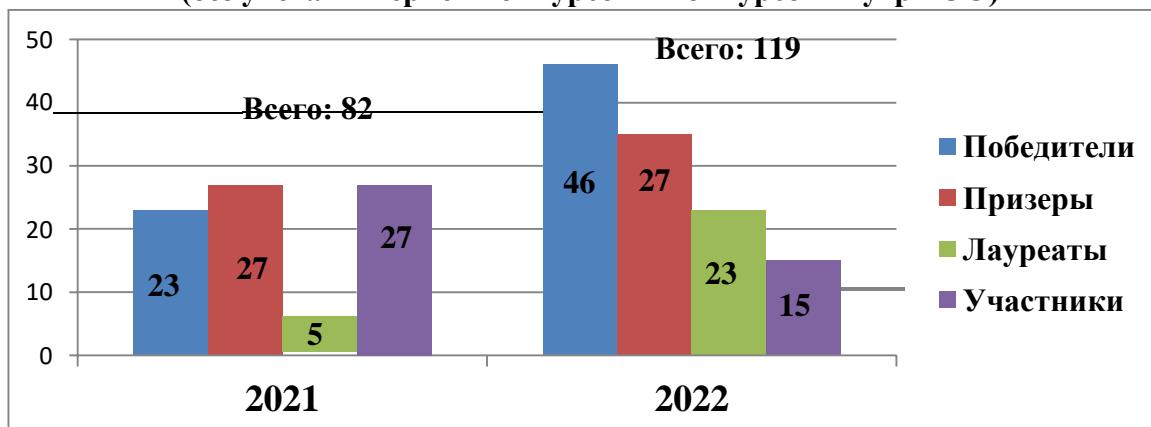


### Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в сравнении за два учебных года (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)

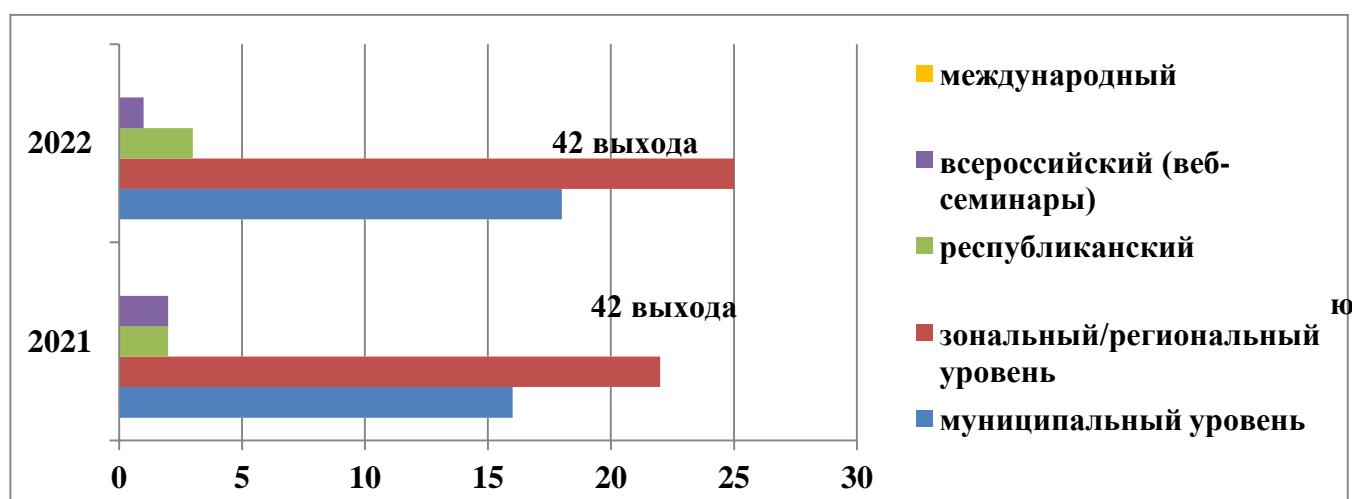
2021 год	2022 год
82	119

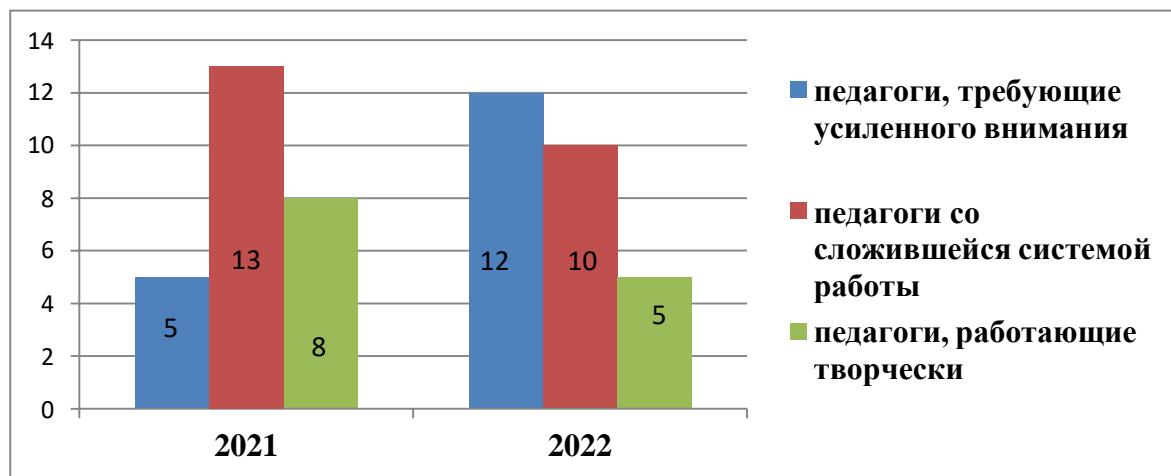
В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и представляли собственный педагогический опыт в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет.

### Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в сравнении за два года (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)



### Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОУ Условные группы педагогов по степени контроля над их педагогической деятельностью в рамках семинаров, семинар-практикумов, конференций разных уровней (количество выходов в сравнении за два года)





### **Вывод:**

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Обеспеченность практическим материалом по организации и программно-методическому обеспечению новых форм дошкольного образования:**

#### **Основные программы дошкольного образования:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Н.А. Васильева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
- Шаехова Р.К. «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / - Казань, 2016.
- Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сәйләшәбез”(Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др. , Казань, 2013.
- УМК «Туган телдә сейләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.)
- Основная цель УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.)
- УМК «Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.)
- Адаптированная программа «Радужка» коррекционно-развивающего воздействия на детей с частичной потерей зрения (ЧПЗ) в условиях дошкольной образовательной организации, составленной старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад №2» (рецензент – Исакаева Г.И., доцент, к.п.н., нач. ОДО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2016г.).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. — М.: Издательство «Экзамен», 2003. — 173 с. (электронная версия).

Программы, технологии и пособия по образовательной области	Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Физическое развитие дошкольников. Часть 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / Под ред. Н.В.
«Физическое развитие»	Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. \комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. Безопасность. Опыт освоения образовательной области: тематическое планирование\. Формы взаимодействия, виды деятельности / авт.-сост. И.П. Равчева, В.В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2014. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. Испр. И доп. – ТЦ Сфера, 2015. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Учебное пособие. Авторы-составители: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина и др. Казань, 2008. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ. Ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
	Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера , 2015. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

	<p>Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 3-5 лет. Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОУ / К.К. Утробина. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Ежкова Н.С. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p> <p>Кудакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2014.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2014.</p>
	<p>Новиковская О.А. Альбом. Как научиться быстро говорить от 1 года до 4 лет. Развитие речи. Звуки, слова, фразы / О.А. Новиковская. – Москва: Астрель; СПб.: Сова, 2014.</p> <p>Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное	<p>Кудакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Поморяева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

развитие»	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Средняя группа / авт.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: – ОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p>

	<p>Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Картушина М.Ю. Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Картушина М.Ю. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ладыгина Т.Б. Стихи к весенним праздникам. – М.: Сфера образования, 2014.</p> <p>Организация, проведение и формы музыкальных игр.</p> <p>Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве / авт.-сост. И.П. Равчева. – Волгоград: Учитель, 2015.</p>
Программы, технологии и пособия по воспитанию и обучению детей с ОВЗ	<p>Дети с нарушениями зрения в инклюзивной группе: методическое пособие / Д.З. Ахметова, В.С. Горынина. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015.</p> <p>Оздоровление детей с нарушениями зрения в специализированных ДОУ. И.К. Рапопорт, В.Р. Кучма, А.А. Емельянов. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ, №11/ ноябрь / 2011.</p>
Реализация Региональной программы дошкольного образования	<p>1. Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006</p> <p>2. Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003</p> <p>3. Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007</p> <p>4. З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005</p> <p>5. Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009</p> <p>6. Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007</p> <p>7. Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009</p> <p>8. Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>9. Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>10. Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат. языке, 2007</p> <p>11. Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г.</p> <p>12. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г.</p> <p>13. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>14. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011</p>

	<p>15. .К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011</p> <p>16. Аудио – приложение «Татарча сойлешебез»</p> <p>17. Аудиодиск «Шома бас»</p> <p>18. Аудиодиск «Говорим по - татарски»</p> <p>19. К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012</p> <p>20. 3.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011</p> <p>21. 3.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012</p> <p>22. 3.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012</p> <p>23. 3.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013</p>
Методические пособия по работе с родителями	<p>Родительские собрания в детском саду. Средняя группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2014.</p> <p>Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2014.</p> <p>Родительские собрания в детском саду. Старшая группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2015.</p> <p>Родительские собрания в детском саду. Младшая группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2014.</p> <p>Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015.</p>

Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки	Имеется библиотечный фонд детской и методической литературы в методическом кабинете
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Свыше 300 шт.
Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке	Свыше 300 шт.
Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.

### Информационные ресурсы:

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>Ноутбук - 24</p> <p>Телевизор - 17</p> <p>Интернет – 1</p> <p>Электронная почта - 2</p> <p>Музыкальный центр – 1</p> <p>Мультимедийное оборудование – 5</p> <p>Проектор -6 штук</p>
---	--

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально – технические условия в МБДОУ «Детский сад №2» позволяют эффективно организовать образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

В МБДОУ «Детский сад №2» имеются:

групповые помещения – 12

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал - 1

физкультурный зал - 1

полилингвальный кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная – 1

гладильная - 1

медицинский блок - 1

Ортоптический кабинет для оказания оздоровительных услуг детям с частичной потерей зрения – 1. В 2021 году в МБДОУ «Детский сад №2» был проведен частичный ремонт кровли (307 440 руб.) ремонт системы видеонаблюдения (26 166,91), ремонт балкона (163 490). Приобретены: игрушки на сумму 269 725,38. По пожарной безопасности приобретены: 1. Комплект защитный «Спасатель» (3700); 2. Замена цилиндров механических (дверных 36 шт. 14 175); 3. Доводчики дверные (42500). На пищеблок приобретена «насадка противоречная» (35 270). Была проведена промывка и прочистка отопления (30758) На внебюджетные средства было приобретено оборудование для изготовления кислородного коктейля (30 700)

### **Система визуального дистанционного контроля (видеонаблюдения):**

- ① здание оборудовано системой наружного видеонаблюдения (всего 12 видеокамер, изображение с которых круглосуточно поступает на монитор, установленный в помещении),
- ② три входные двери в МБДОУ «Детский сад №2» оборудованы домофоном, что позволяет в полной мере контролировать пропускной режим.

Созданная в МБДОУ «Детский сад №2» развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает физическое, психическое и эмоциональное благополучие.

**Вывод:** Поставленные задачи в 2022 -232 году решены успешно. Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсы повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование РТ»;
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно- образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ;
- наблюдается активное участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении;
- сложилась система работы с родителями, построенная на принципах доверия и уважения;
- осуществляется методическое сопровождение малокомплектных сельских детских садов в рамках сетевого взаимодействия, реализован план работы базового ДОО;
- на базе ДОО успешно функционирует муниципальный ресурсный центр «Здоровый ребёнок» по теме «Укрепление здоровья и совершенствование физического развития дошкольника»

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Благодаря системе контроля своевременно выявляются затруднения в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести корректизы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Работа коллектива ДОО в 2022 – 2023 учебном году была направлена на реализацию

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

### **Задачи на 2022-2023 год:**

1 Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценостного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

- Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

#### **По I задаче:**

Целью повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды является поэтапное, систематическое развитие потенциала педагогов. Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие формы:

- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ прохождение курсов повышения квалификации;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ проведение мастер-классов;
- ✓ публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- ✓ презентация опыта работы;
- ✓ участие в разработки различных проектов;
- ✓ сетевое взаимодействие в образовательном пространстве ДОУ;
- ✓ методическое сопровождение педагогов;
- ✓ внедрение образовательных технологий.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы, аттестацию, участвуют в методической работе как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений. За 2022-2023 год по плану графику прошли курсы повышение квалификации 7 педагогов.

В 2022 – 2023 году - 2 педагогов получили 1 квалификацию впервые, 2 педагога впервые получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Выросли показатели участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства с 33% до 45% Все педагоги детского сада имеют и реализуют план самообразования по своей методической теме. В рамках плана участвуют в разработке проектов: «Родной язык – путь к истокам народной культуры», «Русские промыслы», «Веселый ритм», «Мультстудия Радуга» «Зоркие глазки», «Дружим с ПДД» и т.д.

В ДОУ с 2020 года работает «Школа молодого педагога», в рамках школы педагоги профессионалы показывают мастер -классы, презентации из опыта работы для начинающих педагогов.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, подготовка групп к новому учебному году, адаптационные условия в младших группах, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, контроль по реализации парциальных программ в ДОУ, планирование образовательного процесса и РППС, контроль за организаций прогулок по сезонам, подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.

Диагностическое исследование показало что -10 педагогов (37%) имеют оптимальный уровень профессионально значимых и личностных качеств и 17 педагогов (63%) допустимый уровень. Педагогов с критическим уровнем профкомпетентности нет.

**Вывод:** Результат исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показал, что в целом произошло повышение профкомпетентности педагогов по сравнению с прошлым годом в следствии того что 30% прошли КПК и 44,4 % прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

### **По II задаче:**

#### **Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей**

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад №2» посещало 229 детей.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

№	Возрастная группа	Количество детей		
		Сентябрь 2021	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023
1	Группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)	20	20	23
2		19	15	19
3	Группы для детей с 3 до 4 лет	23	23	18
4		21	24	19
5	Средняя группа (4-5 лет.)	22	23	20
6		22	21	22
7	Старшая группа (5-6 лет)	22	23	20
		23	24	20
8	Подготовительная группа (6-7 лет )	23 27	22 20	26 26
11	Коррекционная разновозрастная группа (5-7 лет)	10	10	10
12	Коррекционная разновозрастная группа (4-6 лет)	8	7	6
Итого		240	232	229

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Группы здоровья	Декабрь 2020 г.	Декабрь 2021 г.	Декабрь 2022 г.
I группа	67	71	78
II группа	138	142	127
III группа	26	22	20
V группа	5	5	3
Общее количество детей	236	240	228

## Анализ состояния здоровья детей

2020		2021		2022	
Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ	Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ	Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ
<b>I квартал</b>		<b>I квартал</b>		<b>I квартал</b>	
1020	237	541	239	426	230
<b>II квартал</b>		<b>II квартал</b>		<b>II квартал</b>	
425	205	958	239	861	232
<b>III квартал</b>		<b>III квартал</b>		<b>III квартал</b>	
120	204	210	240	210	231
<b>IV квартал</b>		<b>IV квартал</b>		<b>IV квартал</b>	
267	236	191	240	164	232

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности удалось через конкурс проектов «Радуга здоровья», в котором педагоги Тродина Т.Н. и Полонянкина Е.А. реализовали детско-родительский проект по формированию отношения ребенка к здоровому образу жизни, в котором принимали участие родители и дети.

**Вывод:** Одним из основных направлений работы ДОУ является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### **По III задаче:**

По созданию условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации была проведена следующая работа:

-В группах обновлены центры сюжетно-ролевой игры, изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Плотник», «Швея», «Пекарь», «Пост ДПС», «Магазин» по собственному дизайну педагогов. Пространство групп зонируется с помощью раскладной ширмы, позволяющей создать игровое пространство по собственному замыслу. Так же обновлены дидактические игры по социализации.

-Проведен тематический контроль на тему «Профориентационные сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста». По результатам контроля было выявлено: сюжетно-ролевая игра в детском саду организуется по возраст, дети владеют навыками игры. Воспитатели в системе планируют игровую деятельность, хорошо взаимодействуют с родителями по данной теме, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу по организации игры, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации сюжетно-ролевой игры.

-Воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие и стали победителем в муниципальном конкурсе «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры»

-Были организованы экскурсии воспитанников в медицинский кабинет, прачечную, так же с целью взаимодействия и преемственности ДОУ со школой воспитанники посетили МБОУ «Лицей №2»

Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации помогают кружки дополнительного образования по театральному мастерству, хореографии, вокалу, которые

успешно реализовались в 2022-2023 учебном году.

Вывод: Формирование представлений дошкольников о труде взрослых- необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. ДОО использует в работе современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ, ДОУ и школы. Оснащены центры информации для родителей новыми консультациями и другими материалы, направленные на развитие детей дошкольного возраста. Развивается сетевая форма работы с родителями. Создаются условия для совместной деятельности педагогического коллектива.

### **3. Целевые ориентиры ДОО на 2023-2024 учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** Современные образовательные и оздоровительные технологии как способы реализации современных целей дошкольного образования и успешной социализации дошкольников.

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:**

Из результатов анализа работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, диагностики здоровья и развития воспитанников и состояния кадрового потенциала ДОУ выведены целевые ориентиры дошкольного учреждения на новый учебный год.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие:

-Создание организационно-методических и педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ООП ДОУ посредством наработки планирующей и регламентирующей документации лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые ориентиры в 2023-2024 учебном году будут реализовываться через следующие **годовые задачи**:

1. Организация **педагогического сопровождения воспитанников** в условиях реализации ООП ДОУ и ФГОС посредством:

-современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, реализации педагогических проектов, обеспечивающих с творчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка;

-реализации модели работы с детьми с частичной потерей зрения (ЧПЗ);

-оптимизации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

2. Обеспечение **развития кадрового потенциала** в процессе реализации ООП ДОУ и ФГОС ДО посредством:

-консультативной поддержки педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;

-организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

-использования эффективных форм методической работы;

-оказания помощи педагогам в реализации индивидуальных маршрутов педагогического поиска по темам самообразования.

3. Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно-образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений.

#### **3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни** **Система оздоровительной работы**

№ п\п	Мероприятия	Группы- участники	Периодичность	Ответственные
<b>1. Обеспечение здорового ритма жизни</b>				
1.1.	Щадящий режим в адаптационный период	Группы раннего возраста (1,5-3 лет)	Ежедневно в адаптационный период (август-сентябрь)	Воспитатели ранней группы

1.2.	Гибкий режим дня	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги
1.3.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги, старшая медсестра
1.4.	Организация благоприятного микроклимата	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги

## 2. Двигательная активность

2.1.	Утренняя гимнастика (УГ)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
2.2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) в помещении	Группы для детей 5-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
		Группы для детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста	3 раза в неделю	
2.3.	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) на свежем воздухе	Группы для детей 5-7 лет	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды, самокаты)	Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп

2.4.	Элементы спортивных игр	Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
2.5.	Физкультурный досуг (развлечение)	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп

### 3. Лечебно-профилактические мероприятия

3.1.	Проветривание и кварцевание групповых помещений	Все возрастные группы	По графику группы	Старшая медсестра, воспитатели всех возрастных групп
3.2.	Аромотерапия: - «Чесночно-луковые киндеры»,	Все возрастные группы	В неблагоприятный период эпидемии гриппа, инфекции в группе	Старшая медсестра, воспитатели всех возрастных групп
3.3.	С-витаминизация третьего блюда	Все возрастные группы	Ежедневно	Старшая медсестра
3.4.	Полоскание полости рта	Группы для детей среднего и старшего возраста	После приема пищи	Воспитатели средних и старших групп, помощники воспитателей

### 4. Закаливание

4.1.	Облегчённая одежда детей	Все возрастные группы	В течение дня в отопительный период и в летний период	Воспитатели всех возрастных групп, помощники воспитателей
4.2.	Ходьба босиком (как часть ФОД, закаливающих мероприятий)	Дошкольные группы	В отопительный период	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
4.3.	Мытьё рук, лица	Все возрастные группы	Несколько раз в день	Воспитатели всех возрастных групп
4.4.	Контрастные воздушные ванны	Все возрастные группы	После дневного сна в отопительный период	Воспитатели всех возрастных групп
4.5.	«Дорожки здоровья»	Группы для детей младшего и среднего возраста	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателей
4.6.	Солевое или йода - солевое закаливание	Группы для детей старшего возраста	Во время дневного сна в отопительный период	Воспитатели, помощники Воспитателей
4.7	Музыкатерапия	Все возрастные группы	Во время дневного сна	Воспитатели всех возрастных групп

### Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
--------------	--	---------------------------------	---------------

<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
Гимнастика пробуждения	После сна в спальне и группе каждый день	Комплекс игровых упражнений, направленных на постепенный переход детей от сна к бодрствованию	Воспитатели всех возрастных групп
Динамические паузы (физминутки)	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная с ранней группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели всех возрастных групп
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.  Элементы спортивных игр используются в старших группах.	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Пальчиковая гимнастика Су Джок терапия	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Перед завтраком	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика для глаз	Ежедневно сразу после первой НОД, а также в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с ранних групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога  В группах для детей с ЧПЗ проводится согласно зрительному диагнозу.	Воспитатели всех возрастных групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы (как часть ФОД, УГ, закаливания). Начиная с раннего возраста (в этом возрасте используются элементы)	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
Физкультурно-оздоровительная деятельность	3 раза в неделю в группе и на свежем воздухе, с раннего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или в музыкальном,	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели всех возрастных

	физкультурном залах. Все возрастные группы		групп, музыкальные руководители
Игровые упражнения по обучению здоровому образу жизни (ЗОЖ)	Один раз в неделю в утренний отрезок времени, в режимных процессах, как часть или целое занятие по «Познавательному развитию», начиная с младшей группы	Беседы, игровые упражнения, проблемные ситуации	Воспитатели дошкольных групп

#### **Коррекционные технологии**

Технология музыкального воздействия (музыкотерапия)	В первой и второй половине дня, с раннего возраста	Используется музыка разных жанров, звуки природы	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Офтальмотренажер	В первой половине дня с детьми с ЧПЗ	После первой НОД, согласно зрительным диагнозам	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие зрительного восприятия	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	Особое внимание обращается на использование сохранного зрения у детей. Учитывается величина и интенсивность окраски дидактического материала.	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие ориентировки в пространстве	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	В форме дидактических игр и упражнений	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие осязания и мелкой моторики	Во второй половине дня, с детьми с ЧПЗ	Индивидуально, с подгруппой или группой в зависимости от развития осязательной чувствительности и моторики рук	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ

**План работы с детьми по профилактике травматизма и несчастных случаев**

<b>№</b>	<b>Тема занимательной деятельности (ситуативные разговоры, беседы с показом картинок, использованием ИКТ)</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«С человеком незнакомым ты в беседу не вступай!»	Дошкольные группы	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
2.	«На мокрой дороге»	Дошкольные группы	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
3.	«Опасности, которые могут подстерегать в помещении»	Дошкольные группы	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
4.	«Гололед»	Дошкольные группы	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп
5.	«Зимой на горке»	Дошкольные группы	Январь	Воспитатели дошкольных групп
6.	«Осторожно! Сосульки (снег с крыш)»	Дошкольные группы	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
7.	«Осторожно! Тонкий лед!»	Дошкольные группы	Март	Воспитатели дошкольных групп
8.	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	Дошкольные группы	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
9.	«Как вести себя в жару. Правила поведения на водоемах»	Дошкольные группы	Май	Воспитатели дошкольных групп
10.	«Один дома» «Открытое окно»	Дошкольные группы	Июнь	Воспитатели дошкольных групп
11.	«Насекомые – польза и вред»	Дошкольные группы	Июль	Воспитатели дошкольных групп
12.	«Осторожно - растения и грибы на участке д/сада»	Дошкольные группы	Август	Воспитатели дошкольных групп

**3.2 ПЛАН МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***1. Организационные мероприятия***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подготовка медицинского блока к учебному году	Сентябрь	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
2	Разработка годового плана работы медицинского персонала на новый учебный год	Сентябрь	Старшая мед. сестра
3	Проверка наличия препаратов неотложной помощи и других мед.препаратов, их сроки годности	Сентябрь Январь	Мед. сестра процедурная
4	Оформление отчета по летнему оздоровительному периоду детей	Август	Старшая мед. сестра
5	Осмотр детей и заполнение антропометрических данных о детях (рост, вес)	Сентябрь Май	Мед. сестра процедурная
6	Составление плана прививок, отчет по прививкам	Ежемесячно	Мед. сестра процедурная
7	Составление отчета по заболеваемости, анализ заболеваемости на совещании при заведующей	Ежемесячно	Старшая мед. сестра
8	Составление отчета по выполнению натуральных норм питания, анализ выполнения натуральных норм питания на совещании при заведующей	Ежемесячно	Старшая мед. сестра
9	Планирование и организация профилактических медицинских осмотров сотрудников	Декабрь	Старшая мед. сестра
10	Планирование оздоровительной работы на новый учебный год и в летний оздоровительный период	Август Май	Старшая мед. сестра
11	Своевременное информирование администрации и персонала детского сада о новых приказах и распоряжениях МЗ РФ, «Центра гигиены и эпидемиологии»	При получении приказов и распоряжений	Старшая мед. сестра
12	Своевременное информирование администрации детского сада о случаях карантинных инфекций	При выявлении больного	Мед. сестра процедурная
13	Годовой отчет по МБДОУ	Декабрь	Старшая мед. сестра
14	Определение групп здоровья детей	1 раз в квартал	Мед. сестра процедурная
15	Выступление на итоговом педагогическом совете: - Анализ посещаемости и заболеваемости по группам за 2021-2022 учебный год - Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ Подсчет таблицы эффективности по критериям за 2021-2022 учебный год а) Индекс здоровья б) Посещаемость воспитанниками в) Эффективность работы в адаптационный период	Май Август	Старшая мед. сестра Старшая мед. сестра

## 2. Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Проведение профилактических прививок воспитанникам ДОУ согласно плану	Ежемесячно	Мед. сестра процедурная
2	Своевременная постановка на ДУ детей с группами здоровья согласно плану лечебно-оздоровительных мероприятий	При поступлении ребенка	Мед. сестра процедурная
3	Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам	По обращаемости	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
4	Организация медицинских осмотров детей узкими специалистами из детской поликлиники.	По плану	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
5	Организация обследования детей на энтеробиоз, гельминтоз	По плану	Мед. сестра процедурная
6	Осмотр детей на педикулез, кожные и инфекционные заболевания	Еженедельно	Мед. сестра процедурная
7	Своевременное оформление документации на вновь поступивших детей	При поступлении ребенка	Мед. сестра процедурная
8	Учет и анализ травматизма	постоянно	Старшая мед. сестра
9	Оказание срочной неотложной медицинской помощи	При необходимости	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная

## 3. Оздоровительная работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Проведение С-витаминизации третьего блюда	Ежедневно	Старшая мед. сестра
2	«Дорожки здоровья»	Ежедневно после дневного сна в отопительный сезон	Воспитатели младших и средних групп
3	Солевое или йодо - солевое закаливание	Ежедневно после дневного сна в отопительный сезон	Воспитатели старших групп, Старшая мед. сестра
4	Профилактика плоскостопия - ходьба босиком по дорожкам с разными раздражителями (как часть ФОД, закаливающих мероприятий)	В отопительный период	Инструктор по физич. культуре, Воспит. дош. групп
5	Мытьё рук, лица	Несколько раз в день	Воспитатели всех групп
6	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна ежедневно	Воспитатели всех групп
7	Оздоровительный бег в старших и подготовительных группах	Ежедневно в летний период	Воспитатели подготовительных групп, мед.сестра процедурная
8	Оздоровительный бег осенью и зимой в	Ежедневно в	Воспитатели

	подготовительной группе (с согласия родителей)	осенне-зимний период	подготовительных групп, мед.сестра процедурная
9	Ходьба на лыжах в группах старшего и подготовительного возраста	Согласно календарному плану инструктора по физической культуре	Воспитатели старших и подготовительных групп, мед.сестра процедурная, инструктор по физ. культуре
10	Солнечно-воздушные ванны старшие группы	Ежедневно в летний период во время прогулок (при соблюдении погодных условий)	Воспитатели старших групп, мед.сестра процедурная
11	Фитотерапия – прием фиточаев	Курсами по 10 дней по показаниям педиатра	Старшая мед. сестра
12	Кислородный коктейль	Курсами по 10 дней по показаниям педиатра	Старшая мед. сестра
13	Проведение гигиенической процедуры полоскания рта водой после обеда с дошкольниками старших и подготовительных групп в условиях детского сада.	Ежедневно, после обеда	Старшая медсестра, воспитатели старших и подготовительных групп
14	Су Джок терапия	После дневного сна ежедневно	Воспитатели старших групп, мед.сестра процедурная

#### *4. Противоэпидемическая работа*

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Строгое соблюдений предписаний ФГУЗ ЦГ и Эпидемиологии	Постоянно	Старшая мед. сестра
2	Своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с карантинной инфекцией	При выявлении больного	Старшая мед. сестра
3	Обеспечение постоянного запаса дезинфицирующих средств	Постоянно	Старшая мед. сестра
4	Анализ инфекционной заболеваемости, отчет в СЭС	При выявлении	Старшая мед. сестра
5	Утверждение «План графика лабораторно - инструментальных исследований на 2023г.»	Январь	Старшая мед. сестра

## 5. Организация питания

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Анализ 10-ти дневного меню	1 раз в 10 дней	Старшая мед. сестра
2	Контроль за качеством готовой продукции	Постоянно	Старшая мед. сестра
3	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящейся продукции	Постоянно	Старшая мед. сестра
4	Контроль за отбором суточных проб в полном объеме	Постоянно	Старшая мед. сестра
5	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и его помещений	Постоянно	Старшая мед. сестра
6	Контроль за соблюдением нормативов финансовых затрат и выполнение натуральных норм питания по основным продуктам питания	1 раз в 10 дней	Старшая мед. сестра
7	Утверждение плана работы «Общественного совета по питанию на 2022-2023 уч.год»	Сентябрь	Старшая мед. сестра
8	Утверждение «Программы административного, производственного и общественного контроля по изготовлению и реализации продукции, услуг для дошкольного питания на 2023г.»	Январь	Старшая мед. сестра
9	Предоставление результатов еженедельного мониторинга родительского контроля за питанием воспитанников в УО, согласно плана работы «Общественного совета по питанию на 2022-2023 уч.год»	Каждый четверг	Старшая мед сестра

## 6. Контрольная деятельность

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Контроль за соблюдением выполнения приказов, инструкций, распоряжений МЗ РФ, «Центра гигиены и эпидемиологии»	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
2	Контроль за выполнением режимных моментов в группах	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
3	Контроль за проведением летнего оздоровительного периода	Июнь-август	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
4	Контроль за соблюдением правил утреннего приема детей	Ежедневно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
5	Контроль за соблюдением норм образовательной нагрузки	1 раз в неделю	Старшая мед. сестра
6	Контроль за соблюдение графика проветривания и квартирцевания групп	Ежедневно	Старшая мед. сестра
7	Контроль за физическим воспитанием, проведением утренней гимнастики	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
8	Контроль за соблюдением режима дня	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
9	Контроль за рассаживанием детей, согласно ростовым нормативам	1 раз в квартал	Старшая мед. сестра
10	Контроль за организацией и проведением мероприятий по профилактике плоскостопия	1 раз в месяц	Старшая мед. сестра
11	Контроль за соблюдением сан.эпид режима в	Постоянно	Старшая мед. сестра

	детском саду		Мед. сестра процедурная
13	Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
14	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока	Ежедневно	Старшая мед. сестра
15	Контроль за состоянием здоровья персонала детского сада	Ежедневно	Мед. сестра процедурная
16	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока	Постоянно	Старшая мед. сестра
17	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, прачечной, территории детского сада	Постоянно	Старшая мед. сестра
18	Контроль за приготовлением дезинфицирующих растворов	1 раз в неделю	Старшая мед. сестра
19	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима во время карантина	2 раза в сутки	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная

## 7. Санитарно-просветительская работа с персоналом

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в месяц	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
2	Контроль за прохождением обучения по санитарно-гигиеническому минимуму для сотрудников	1 раз в год	Старшая мед. сестра
3	Профилактика инфекционных заболеваний Памятки по группам: - «Опасно! ГРИПП!» - «Как бороться с педикулезом» - «5 ключевых правил профилактики кишечных инфекций»	Ноябрь Январь Февраль	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная Мед. сестра процедурная
4	Темы образовательного салона для педагогов: а) «Школа здоровья. Профилактика атеросклероза» б) «Жизнь без варикоза»	Декабрь Март	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
5	Учебно-тренировочные занятия для педагогов: а) Оказание первой помощи людям терпящим бедствие на воде в осенне-зимний период Учебно-тренировочные занятия для помощников воспитателей: а) Алгоритм оказания первой медицинской помощи при подозрении на инсульт»	Январь Сентябрь Февраль	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная Старшая мед. сестра
6	Организация и участие в IX ежегодной зональной педагогической конференции, в рамках ресурсного центра «Здоровый ребенок»	Апрель	Мед. сестра процедурная Старшая мед. сестра

## 8. Санитарно-просветительская работа с родителями

№	Темы бесед и памяток для родителей	Сроки исполнения	Ответственный
1	Выступление на групповых родительских собраниях а) Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду (группа «Паровозик» «Кораблик»  в) Презентация 10 –ти дневного меню	Сентябрь  Сентябрь	Мед. сестра процедурная  Старшая мед. сестра
2	Стенд-буллетень: а) «10 способов избежать простуды» б) «СПИД Финал предсказуем» в) «Профилактика кишечных инфекций» г) «Безопасное лето»	Ноябрь Декабрь Май Июнь	Мед. сестра процедурная Мед. сестра процедурная Мед. сестра процедурная Старшая мед. сестра
3	«Всемирный день зрения» - Видео-консультация для родителей - «Лучше 1 раз увидеть, чем сто раз услышать» Памятки по группам: -	Октябрь	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
4	Видеоконсультации для родителей (в социальной сети): - Здоровье ребенка в наших руках - ТЕМА	Март Август	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная

### План работы медицинского персонала

Месяц	Пашина С.А.	Кузьмина Л.И.
Сентябрь	Выступление на групповых родительских собраниях Презентация 10 –ти дневного меню	Выступление на групповых родительских собраниях а) Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду (группа «Паровозик» «Кораблик»
Октябрь	«Всемирный день зрения» - Видео-консультация для родителей - «Лучше 1 раз увидеть, чем сто раз услышать»	«Всемирный день зрения» - Памятки по группам: « «
Ноябрь	Памятки по группам: - « Опасно! ГРИПП! »	Стенд-буллетень: а) «10 способов избежать простуды»
Декабрь	Темы образовательного салона для педагогов: а) «Школа здоровья. Профилактика атеросклероза »	Стенд-буллетень: «СПИД Финал предсказуем»
Январь	Учебно-тренировочные занятия для	Профилактика инфекционных

	педагогов: а) Оказание первой помощи людям терпящим бедствие на воде в осенне-зимний период	заболеваний Памятки по группам: - « Как бороться с педикулезом »
<b>Февраль</b>	Учебно-тренировочные занятия для помощников воспитателей: Алгоритм оказания первой медицинской помощи при подозрении на инсульт»	Профилактика инфекционных заболеваний Памятки по группам: « 5 ключевых правил профилактики кишечных инфекций »
<b>Март</b>	Видеоконсультации для родителей (в социальной сети): - Здоровье ребенка в наших руках	Темы образовательного салона для педагогов: «Жизнь без варикоза»
<b>Апрель</b>	Организация и участие в IX ежегодной зональной педагогической конференции, в рамках ресурсного центра «Здоровый ребенок»	Организация и участие в IX ежегодной зональной педагогической конференции, в рамках ресурсного центра «Здоровый ребенок»
<b>Май</b>	<b>Отпуск</b>	Стенд-бюллетень: «Профилактика кишечных инфекций»
<b>Июнь</b>	Стенд-бюллетень: «Безопасное лето»	<b>Отпуск</b>
<b>Июль</b>	<b>Отпуск</b>	<b>Отпуск</b>
<b>Август</b>	Выступление на групповых родительских собраниях а) Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду (группа «Теремок» «Смешарики»)	Видеоконсультации для родителей (в социальной сети): - ТЕМА

### **3.3 План работы Инструктора по физической культуре на 2022- 2023 учебный год**

#### **Годовой план включает:**

- Работу с педагогами.
- Работу с детьми.
- Работу с семьей (родители, законные представители).

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычек здорового образа жизни.

#### Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения технологий оздоровительного бега, дорожки здоровья.

#### Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения технологий оздоровительного бега, дорожки здоровья.
3. Развитие двигательного творчества, формирование у воспитанников культуры движений.

#### Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка. Воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности технологий здоровьесберегающей направленности.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Проявление интереса у детей в направлении сохранения и укрепления своего здоровья с использованием технологий здоровьесберегающей направленности.
3. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; стремление проявить физические качества при выполнении движений.
4. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений игр.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции по формированию осознанного отношения к своему здоровью, к здоровью своих детей, к физическому развитию и воспитанию детей.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
1	2	3	4	5
Сентябрь	<p>1. Подобрать материал для проведения анкетирования родителей «Необходимость физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с участием родителей».</p> <p>2. Обработать анкеты родителей, внести изменения в план досуговой деятельности с участием родителей.</p> <p>3. Провести набор детей в кружок «Школа мяча»</p>	<p>1. Оформить консультацию для педагогов «Значение гимнастики после сна в режиме ДОО»</p>	<p>1. Организовать и провести праздник «День знаний» совместно с музыкальным руководителем. (подготовительные группы)</p> <p>2. Подготовка ребенка к шашечному турниру и к спортивной части «Семейного Олимпа»</p> <p>3. Провести физкультурный досуг «В кругу веселых игр» (Все группы)</p>	<p>1. Информационный стенд для родителей «На физкультуру форма не только нужна, но и очень важна!».</p> <p>2. Подготовка семьи Макаровых к «Семейному Олимпу»</p> <p>3. Подготовить консультацию на тему: «Оздоровительный бег в холодное время года» в подготовительных группах</p>

Октябрь	<p>1. Провести диагностику физического развития.</p> <p>2. По результатам диагностики внести изменения в перспективный план работы.</p>	<p>1. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.</p> <p>2. Провести консультацию для воспитателей «Техника безопасности детей на физкультурном занятии».</p>	<p>1. «Семейный Олимп» участие семьи</p> <p>2. Физкультурное развлечение: «Что у осени в лукошке» (младшие и средние группы)</p>	<p>1. Консультация для родителей в форме папки-передвижки «Подвижные игры для гиперактивных детей» (подготовительные группы)</p> <p>2. Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, путем её совершенствования.</p>
Ноябрь	1. Создать картотеку подвижных игр на прогулке. «Народные игры России»	<p>1. Консультация для воспитателей на тему «Игры с детьми на прогулке»</p> <p>2. Привлечение воспитателей к изготовлению атрибутов к физкультурному досугу.</p>	<p>1. Провести день здоровья ко Дню народного единства для старших и подготовительных групп.</p> <p>2. Провести физкультурный досуг «Кто, кто в теремочке живёт» (вторая младшая группа).</p> <p>3. Провести физкультурный досуг для средних групп «Давайте играть! «Игры народов России».</p>	<p>1. Оформить папку-передвижку «Скажи плоскостопию-нет!»</p> <p>2. Привлечь родителей для участия в дне здоровья ко Дню народного единства.</p>
Декабрь	<p>1. Создать картотеку подвижных игр и эстафет на прогулке (все возрасты)</p> <p>Неделя здоровья.</p> <p>Зимние малые олимпийские игры.</p>		<p>1. Провести физкультурный досуг «В гостях у снеговика» (2 мл.гр.).</p> <p>2. Провести физкультурный досуг квест «Проделки</p>	<p>1. Оформить и выставить во всех групповых раздевалках консультацию: «Я здоровье берегу- сам себе я помогу! (секреты здоровья).»</p> <p>2. Организация</p>

			Зимушки-зимы» (ср. гр.); 3.Провести физкультурный досуг «Спортивный Новый год» (старшие и подг. гр.).	фотовыставки совместных работ детей и родителей. «Домашний спортзал» (ст. – подг.гр.).
Январь	1.Пополнить фонотеку и медиотеку для физкультурных занятий.	1. Консультация с психологом по использованию психологических игр на физкультурных занятиях.	1.Провести спортивный праздник «Мы мороза не боимся» (2мл., ср. гр.). 2.Провести зимний спортивный праздник «Весёлая санница» (старшие гр.). 3. Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья». (Старшие и подг. гр.)	1. Информационный стенд «Учимся кататься на лыжах».
Февраль	1.Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями, посвящённому дню защитника Отечества. 2.Обновить картотеку упражнений для гимнастики пробуждения.	1.Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению, посвящённому дню защитника Отечества.  2.Совместно с воспитателями групп подготовить развлечение к дню защитника Отечества. 3. Мастер – класс «Использование методов кинезиологии в области физического развития»	1.Провести спортивно - тематическое занятие «Аты-баты шли солдаты!»(ср. гр.).  2.Провести музыкально-спортивное занятие с папами «Русский солдат умом и силой богат» - (подготовительные группы). 3. «Мальчики против девочек» Физкультурно-спортивный квест (старшие группы)	1.Привлечь родителей к подготовке и участию в спортивном развлечении к дню защитника Отечества:«Русский солдат умом и силой богат» 2. Оформить фотовыставку«Вместе с папой» материалы спортивных праздников.
Март	1. Подготовка	1. Провести	1. Провести	1.Информационный

	<p>зональной педагогической конференции приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Здоровьесозидающая и развивающая образовательная среда в современном детском саду» ( на базе МБДОУ № 2 )</p> <p>2. Пополнить фонотеку новыми записями для музыкального сопровождения игр, разминок, релаксации на физкультурных занятиях.</p>	<p>семинар «Воспитатель, будь здоров!» Релаксация в форме развлечения.</p> <p>2. Совместно с воспитателями групп подготовить атрибуты к спортивному развлечению.</p>	<p>музыкально – спортивное развлечение «Спортивные мамы» (для старших и подготовительных групп).</p>	<p>стенд для родителей «Народные игры и забавы на Руси»</p>
Апрель	<p>1. Принять участие в зональной педагогической конференции</p> <p>Оформить зал к проведению музыкально – спортивного квеста «В поисках малой медведицы».</p> <p>2. Подготовить флаги проведению дня здоровья.</p>	<p>1. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателями подготовить и провести музыкально-спортивные развлечения, посвящённые дню космонавтики.</p> <p>2. Организовать совместно с руководителем изостудии выставку детских работ «Мое здоровье»</p>	<p>1. Провести «День здоровья» (подготов. гр.)</p> <p>2. Провести музыкально – спортивный квест «Малая и большая медведица. Тайна звездного неба.» (для старших групп).</p> <p>3. Физкультурный досуг «Космическое путешествие» (2 мл.гр. и сп. г.).</p>	<p>1. Привлечь родителей к подготовке и участию в спортивном развлечении «День здоровья».</p>
Май	<p>1. Составить план физкультурно – оздоровительной работы на летний период.</p>	<p>1. Составление педагогической активности</p> <p>-Анализ работы за год.</p>	<p>1. Проведение совместно с музыкальным руководителем «Смотра песни и строя», посвященный Дню Победы среди старших и подготовительных групп,</p> <p>посвященная Дню победы в ВОВ.</p>	<p>1 Оформить консультацию для родителей виде папки-ширмы «Закаливание детей» о пользе закаливания детей в летнее время (все группы).</p>

Ежемесячно	<p>1. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей.</p> <p>2. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p>1. Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий, организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого.</p> <p>2. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>1. Проводить физкультурные занятия, согласно перспективному плану по ФОП</p> <p>2. Проводить оздоровительный бег с детьми подготовительной к школе групп</p> <p>3. Проводить спортивные развлечения.</p>	<p>1. Проводить фото и видео съёмку для оформления фоторепортажей.</p> <p>2. Папки передвижки</p> <p>3. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.</p>

### **3.4 ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2022-2023 учебный год**

#### **Цель работы педагога-психолога:**

- обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

#### **Задачи:**

Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям родителям и педагогам в решении психологических проблем, в том числе в период адаптации к дошкольному учреждению и при подготовке детей к обучению в школе.

Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психологопедагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей, повышение их психолого-педагогической компетенции через различные формы психопрофилактики и просвещения.

#### **Работа с детьми** **Психологическая диагностика**

<b>Направления, виды и формы работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Примечания</b>
Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям)	До 10 октября До 10 апреля	Помощь в сборе документации Анализ документации
Фронтальная диагностика Готовность к школьному обучению (подготовительные группы)	До 10 октября До 10 апреля	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
Состояние работы по адаптации детей в группах раннего возраста	Ноябрь 2023	анализ таблицы посещаемости

		анализ наблюдения за детьми оценка профессиональных умений воспитателей.
Организация работы педагога в рамках индивидуального маршрута воспитанника	Февраль 2024	Наблюдение, анализ документации
Диагностика по запросам: Родителей, педагогов, администрации ЦПМСС центра и др. органов	в течение года	Пакет методик педагога-психолога
Тестирование: • А. Ассингер «Оценка агрессивности в отношениях» • Определение уровня тревожности (Дорки М.)	В течении года	
Групповая диагностика: • Тест Керна-Йиразека • Методики, диагностирующие психическое развитие детей • «Домики» О.А. Ореховой . Т.А. Нежнова «Беседа о школе»	сентябрь сентябрь ноябрь апрель	

### **Психологическая коррекция и развитие**

<b>Направления, виды и формы работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Примечания</b>
Составление и заполнение индивидуальных карт развития, маршрутов	В течение года	Совместно с воспитателями
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	В течение года	По результатам индивидуальной диагностики

### **Работа с родителями**

<b>Направления, виды и формы работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Примечания</b>
Акты обследования материально-бытового положения воспитанников	Сентябрь 2023	Анализ документации
Фотовыставка детско-родительская «Яркие каникулы 2023»	Сентябрь 2023	Оформление фотовыставки на стенде
Семинар - практикум для родителей «Играя, обучаем вместе»	Декабрь 2023	Совместно с воспитателями старших групп
Мастер-класс «Путь доверия»	Февраль 2024	
Анкетирование: • «Анкета выявления трудностей в психическом развитии» • «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?» • «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?»	по запросу сентябрь май	Н.Е. Веракса А.Ю. Кремлякова Диск «Психологическая работа в ДОО»
Работа с семьями группы риска Обследование жилищно-бытовых условий	В течении года Раз в квартал	
Стендовые консультации по актуальным проблемам развития детей	В течение года	

### **Работа с педагогами.**

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Примечания</i>
Анкетирование «Изучение педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми.	октябрь	
Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страницы психолога».	октябрь	
Диагностика психологического климата коллектива.	ноябрь	
Рекомендации по итогам диагностики	ноябрь	
Тренинги для педагогов, сотрудников ДОУ с целью эмоционального и профессионального выгорания: Способы саморегуляции эмоционального состояния» «Формула хорошего настроения»	февраль	

### Консультативная работа. Психологическая профилактика.

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>
Организационное общее родительское собрание Групповые собрания	Сентябрь 2023 май 2024	Педагоги Родители	
Социальный паспорт ДОУ	Сентябрь 2023 Январь 2024	Педагоги	- обновление данных

### Организационно-методическая работа

Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится	Примечания
Педагогический совет №1.	Август 2023	Педагоги	
Педагогический совет № 2.	Ноябрь 2023	Педагоги	
Участие в семинарах-практикумах Олимпиадах, конкурсах	В течении года	Педагоги	
Педагогический совет №3	Февраль 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, психолог	
Педагогический совет №4.	Май 2024	Заведующий, старший Воспитатель, психолог, старшая мед.сестра	
Обработка, составление аналитических справок по результатам диагностики, анкетирования и	В течение года	Дети Родители	

тестирования (см. «Диагностическая работа»)	Педагоги	
---	----------	--

### **3.5. План работы муниципального ресурсного центра «Здоровый ребенок»**

**Цель:** поддержка сетевого сообщества ДОО, внедряющих и реализующих в своей деятельности модели здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях стандартизации образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить оптимальное решение методической проблемы – повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности ДОО на основе управления процессами здоровьесбережения и использования адекватных технологий развития и воспитания, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Развитие и популяризация инклюзивного образования в дошкольной сфере через организацию совместной, интегративной физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников с разными возможностями здоровья и физической подготовленности.
3. Повышение престижа семейного образа жизни, укрепления роли семьи в пропаганде здорового образа жизни, распространении новых форм семейного досуга и организации свободного времени, сохранение преемственности семейных традиций.

**Ожидаемый результат:**

Обогащение связей педагогического сообщества Чистопольского муниципального района и других районов Республики Татарстан.

**Методический продукт:**

1. Электронный сборник материалов по итогам зональной педагогической конференции.  
Выпуск газеты «Здоровье ребенка в ваших руках» (№1 / апрель 2023/ 17 выпуск)

Наименование мероприятия	Форма проведения	Представляемый опыт	Дата проведения	Ответственные лица	Участники сетевого взаимодействия	Результаты, итоги работы	МБДОУ, на базе, которого проводится мероприятие
«Семейный Олимп»	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций	Соревнование семейных команд дошкольных образовательных организаций	Очный этап: октябрь 2023 г.	Руководитель МРЦ, заведующая МБДОУ «Детский сад №2»	Семьи дошкольных образовательных организаций ЧМР	Протокол, награждение победителей призеров, участников	МБДОУ «Детский сад №2»
«Спортландия»	Муниципальный культурно-спортивный праздник к Международному Дню людей с ограниченным и возможностями здоровья (3 декабря)	Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ), опыт работы по инклюзивному образованию	13 декабря 2023 г.	Руководитель МРЦ, заведующая МБДОУ «Детский сад №2»	Воспитанники ДОУ, дети с ОВЗ под руководством педагогов ДОУ ЧМР	Протокол, награждение победителей призеров, участников	МБДОУ «Детский сад №2»

«Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника»	<b>IX Зональная педагогическая конференция</b> , приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля)	Трансляция опыта, подведение итогов деятельности МРЦ за учебный год	7 апреля 2024 г.	Руководитель МРЦ, заведующая МБДОУ «Детский сад №2»	Педагоги ДОУ ЧМР РТ и других районов	Программа, резолюция, протокол и электронный сборник материала, выпуск газеты «Здоровье ребенка в ваших руках» (№ 1/ апрель 2024/ 17 выпуск)	МБДОУ «Детский сад №2»
--	--	---	------------------	---	--------------------------------------	--	------------------------

**3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа**

**Организационно – управленческая работа Педагогические советы**

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет №1.  Установочный «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Август 2023 г.	Старший воспитатель, педагог - психолог заведующий
2.	Педагогический совет № 2.  Тематический «Взаимодействие детсада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств»	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель, психолог- психолог, заведующий, воспитатели групп
3.	Педагогический совет №3. Тематический «Патриотическое воспитание дошкольников: Нет земли каше, чем страна наша»	Февраль 2024 г.	Заведующий и старший Воспитатель, психолог- психолог, заведующие малокомплектных ДОО
4.	Педагогический совет №4. Итоговый «Реализация основных задач за 2023 - 2024 учебный год»	Май 2024 г.	Старший воспитатель, психолог- психолог старшая медсестра, заведующий

**Работа с кадрами**

**Повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 году**

**на основании Приказа МО и Н РТ от 12.11.2014 №649/14**

**«О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ»**

№	ФИО	Должность
1.	Закирова Э.А.	Воспитатель

2	Зотеева И.С.	Воспитатель
3.	Архипова К.А	Воспитатель
4.	Полонянкина Е.А.	Педагог-психолог
5.	Рылина Л.М.	Воспитатель

**График аттестации педагогических кадров  
2021 - 2022 г**

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	Категория на которую претендует
1	Закирова .А.	Воспитатель	сзд	18.11.2021	Декабрь 2023	первая
2.	Архипова К.А.	Воспитатель	сзд	20.05.2020	Декабрь 2023	первая
3.	Полонянкина Е.А.	Педагог-психолог	СЗД	14.07.2022	Декабрь 2023	первая
4.	Аникина С.А.	Старший Воспитатель	первая	27.12.2018	Декабрь 2023	высшая
5.	Зотеева И.С	Воспитатель	первая	27.12.2018	Декабрь 2023	первая

**План проведения учебно-тренировочных мероприятий  
с отработкой действий при ЧС**

Месяц	Дата проведения	Начало тренировки	Тема тренировки	Кто привлекается	Ответственные за проведение объектовых тренировок
Сентябрь			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Октябрь			Действия при взрывного устройства в здании	Все группы	Администрация
Май			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Июнь		Утверждается в рабочем порядке	Действия при обнаружении взрывного устройства на участке	Все группы	Администрация

**Мониторинг деятельности ДОУ**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Критерии оценки эффективности деятельности ДОУ (показатели оценки качества деятельности)	Май	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра

**Организационно - методическая работа**  
**Рабочие планерки**

Содержание	Форма	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Анализ проделанной работы, планы, координация деятельности.	Рабочая планерка	Все педагоги	Еженедельно, каждый понедельник	Старший воспитатель

**Совещания при заведующем ДОУ**

№	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ работы, планы, справки по итогам контроля, координация деятельности.	Сотрудники	Ежемесячно, каждый последний понедельник	Заведующий

**Встречи в «Образовательном салоне»**

№	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тематические консультации, беседы, всеобучи	Педагогический коллектив	1 раз в месяц	Старший воспитатель, старшая медсестра, зам. заведующего по ХР

**Темы самообразования педагогов**

№	ФИО педагога	Должность	Тема	С какого года реализуется
1.	Архипова К.А.	воспитатель	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста	2020
2.	Башмакова Л.Н.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников посредством наблюдений и опытов	2020
3.	Валиахметова Р.А.	воспитатель	Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры	2020
4.	Денисова Д. В	воспитатель	Развитие эмоционального мира детей через мир цвета средствами занимательных игр и упражнений	2022
5.	Закирова Э.А	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	2020
6.	Зотеева Ирина Сергеевна	воспитатель	«Использование технологии ТРИЗ в экологическом воспитании дошкольников»	2022
7.	Киреева О.Ю	воспитатель	«Развитие эмоционально-личностной и коммуникационной сфер у детей средствами игротерапии»	2020
8.	Маламанова Д.А	воспитатель	Современные технологии в познавательном развитии дошкольников	2020

9.	Малова А.А	Муз. руководитель	Использование здравьесберегающих технологий на музыкальных занятиях	2021
10.	Мясникова А.Ю.	воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности	2020
11.	Орешникова Е.В.	воспитатель	Использование развивающей игры для формирования элемпентарных математических представлений у детей дошкольного возраста	2022
12.	Полонянкина Е.А	Педагог - психолог	«Использование нетрадиционных форм в работе педагога – психолога»	2020
13.	Панфилова И.А	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	2020
14.	Рылина Л.М	воспитатель	«Развитие математических способностей у дошкольников средствами игровой деятельности»	2022
15.	Сунгатуллина Д.Ф	воспитатель	«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»	2022
16.	Салеева О.Н	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе	2016
17.	Трондина Т.Н	Инструктор по физической культуре	«Использование современных здравьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	2020
18.	Хайруллина З.А	воспитатель	Фольклор как средство развития словестного творчества детей дошкольного возраста	2022
19.	Черняева Е.П.	воспитатель	Развитие дивергентного мышления у дошкольников через использование игровых технологий и упражнений	2021
20.	Фатыхова Р.Ф	воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	2020
21.	Шакирзянова Э. А.	воспитатель	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	2021
22.	Шибаршина Т.А.	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе	2016
23.	Шамсутдинова В.Р	воспитатель	«Театр - как средство формирования речи у дошкольников»	2018

**Мероприятия в рамках «Обмена опытом»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>ФИО, должность педагога, транслирующего опыт</b>
<b>Октябрь</b>			
1.	«Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Мастер-класс	Шамсутдинова В.Р.
	«Ребенок и опасности на дорогах»	Консультация	Иванова Э.А.
	Педагогический ринг: «Первые шаги в математику»	Деловая игра для молодых педагогов	Шамсутдинова В.Р.
	«Техника безопасности детей на физкультурном занятии»	Консультация	Трондина Т.Н.
<b>Ноябрь</b>			
2.	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Консультация	Денисова Д.В.
	«Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Мастер-класс	Иванова Э.А.
	«Развитие мелкой моторики у старших дошкольников»	Консультация	Кириллова Л.Н.
	Развлечение "Математический ринг"	викторина	Рылина Л.М.
	«Как развивать познавательный интерес ребенка»	консультаци	Маламанова Д.А.
<b>Декабрь</b>			
	«Что вы знаете о русской народной культуре?»	викторина	Хайруллина З.А.
	«Мнемотехника, как способ запоминания в развитии дошкольников»	Консультация	Салеева О.Н. Шибаршина Т.А.
	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством технологии «Литотерапия» (камешки Марблс)»	Консультация	Черняева Е.П.
	Берегите птиц	акция	Зотеева И.С.
<b>Январь</b>			
	Лепим кулон из глины	Мастер-класс	Игнатьева Е.М.
	«Основные функции дидактической игры по фэмп»	Консультация	Рылина Л.М.

	«Повышение самооценки тревожного ребенка»	Консультация	Полонянкина Е.А.
	«Вода- волшебница»	Мастер-класс	Кириллова Л.Н.
	«Пальчиковый бассейн как нетрадиционный метод развития мелкой моторики»	консультация	Киреева О.Ю.
	«Лучший уголок ПДД»	конкурс	Иванова Э.А.

### Февраль

	«Наши пушистые друзья»	акция	Архипова К.А. Панфилова И.А. Башмакова Л.Н. Мясникова А.Ю.
	«Использование татарских народных сказок в современных детских садах»	консультация	Закирова Э.А.
	Способы саморегуляции эмоционального состояния «Формула хорошего настроения»	Тренинги для педагогов	Полонянкина Е.А.
	«Использование методов кинезиологии в области физического развития»	Мастер-класс	Трондина Т.Н.
	Важность экспериментальной деятельности в экологическом воспитании дошкольников	консультация	Зотеева И.С.
	"Забавные эксперименты"	Мастер-класс	Маламанова Д.А.

### Март

	Деловая игра «Экологическое ассорти»	викторина	Архипова К.А. Панфилова И.А. Башмакова Л.Н. Мясникова А.Ю.
	«Финансовая грамотность дошкольников»	Мастер-класс	Денисова Д.В.
	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, метод.разработок на тему ПДД	выставка	Иванова Э.А.
	Соревнования «Остров здоровья » ко дню здоровья	викторина	Трондина Т.Н.
	«Мнемотаблицы, их польза в коррекционной работе с детьми с нарушением зрения»	консультация	Салеева О.Н. Шибаршина Т.А.
	«Пальчиковая гимнастика и особенности её проведения с детьми 2-3 лет»	консультация	Орешникова Е.В.
	Международный день птиц в детском саду	Мастер-класс	Зотеева И.С

### Апрель

	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне	конкурс	Кириллова Л.Н.
	"Изготовление дидактических игр своими руками"	Мастер-класс	Рылина Л.М.
	Квест-игра по развитию связной речи посредством приёмов мнемотехники «Домовёнок Кузя»	Квест-игра	Салеева О.Н. Шибаршина Т.А.

«Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс	Киреева О.Ю.
«Литотерапия» как средство разностороннего развития младших дошкольников»	Мастер-класс	Черняева Е.П.
<b>Май</b>		
«Час здоровья»	Деловая игра	Киреева О.Ю.
Выставка "Папка - передвижка " на тему ПДД	Выставка	Иванова Э.А.

### Конкурсы, смотры профессионального мастерства для педагогов в рамках ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс среди педагогов детского сада «Атрибут для народной игры»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2024».	Март	Старший воспитатель
3.	Рейтинг педагогической активности по Итогам 2023-2024 учебного года.	Май-август	Старший воспитатель

### Педагогическая мастерская в рамках реализации плана взаимопосещений

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Неделя педагогического мастерства	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Просмотр открытых занятий	февраль	Старший воспитатель воспитатели групп
3	Открытый просмотр родительских собраний с целью выявления современных технологий построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ (по отдельному графику)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Неделя взаимопосещения игровой сюжетно – ролевой деятельности по формированию патриотического воспитания	май	Старший воспитатель Воспитатели групп

### 3.7 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

#### Акции

№	Название	Участники	Сроки	Ответственный
1.	«Утро радостных встреч»	Дети, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники	Ежемесячно (по отдельному плану)	Педагоги и старший воспитатель

2.	«На повестке дня макулатура»	Все сотрудники	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели всех возрастных групп
3.	Экологический субботник	Родители (законные представители) воспитанников, сотрудники	Май	Администрация ДОУ

**Организационно – педагогическая работа**  
**Мониторинг**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям)	До 10 октября, до 10 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты
2.	Фронтальная диагностики готовности к школьному обучению	До 10 октября, до 10 апреля	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
3.	Мониторинг овладения татарским языком	До 10 октября, до 10 апреля	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель
4.	Мониторинг сформированности готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге	Май	Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)**

Мероприятия с детьми или с участием детей				
№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Занимательная деятельность по профилактике ДДТТ (согласно календарным планам групп): беседы, ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций и т.д.	Дошкольные группы	1 раз в неделю (по четвергам)	Воспитатели дошкольных групп
2.	Проблемно-игровые ситуации по правилам дорожного движения с использованием «Островка безопасности» (рекреация ДОУ)	Дошкольный возраст	1 раз в месяц, по отдельному графику	Воспитатели дошкольных групп
3.	Интегрированное развлечение (досуг) (ПДД + физкультура) в рамках Недели Здоровья	Дошкольные группы	1 неделя апреля	Воспитатели дошкольных групп
4.	Целевые прогулки к проезжей части улицы	Старшие и подготовительные группы	В сентябре, мае и в летний период	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Акции из цикла «Утро радостных встреч»»	Дети и родители	По отдельному плану	Ответственные воспитатели

### Мероприятия с педагогами

1.	Оформление подписки на иллюстрированную газету «Добрая Дорога Детства»	-	2 раза в год (по полугодиям)	Старший воспитатель
3	Изготовление символов и атрибутов для игр по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

### Мероприятия с родителями

1	Стендовая информация, буклеть, памятка по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп
---	---	-----------------------	---------------	-----------------------------------

### План мероприятий по формированию основ бережливости (ФОБ)

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Мероприятия с детьми				
1	Занимательная деятельность по формированию основ бережливости (согласно календарным планам групп):  беседы, ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц	Группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп

### Мероприятия с сотрудниками ДОО

1.	Информ-консультация «Экономия и рациональное использование воды и электроэнергии на работе»	Воспитатели, помощники воспитателей всех возрастных групп, сотрудники других служб	(1 раз в месяц) на рабочих планерках	Заместитель заведующего по ХР
----	---	--	--------------------------------------	-------------------------------

### Мероприятия с родителями

1.	Информ-консультация «Экономное расходование ресурсов»	Общее и групповые родительские собрания	2 раза в год	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели всех возрастных групп
----	---	---	--------------	--

**План мероприятий  
в области экологического образования и просвещения,  
формирования экологической культуры и мотивации коллектива детей, родителей  
(законных представителей) воспитанников и сотрудников**

**Цель:** Способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей. **Способы достижения цели:** Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок</b>
1	Посвящение детей в детскую экологическую агитбригаду «Эко Радуга»	Воспитанники группы «Смешарики» «Теремок»	Воспитатели Архипова К.А Мясникова А.Ю Башмакова Л.Н	Сентябрь
2.	20 сентября «День чистоты» Экологический субботник	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Воспитатели Групп Мясникова А.Ю Башмакова Л.Н	Сентябрь
3.	22 сентября «Велопробег в поддержку акции «Проведи день без автомобиля» приуроченный к Международной акции – День без автомобиля	Воспитанники дошкольных групп совместно с родителями	Воспитатели дошкольных групп Трондина Т.Н., Панфилова И.А. Архипова К.А.	Сентябрь
4.	Акция с родителями «Сдай батарейку»	Воспитанники дошкольных групп совместно с родителями	Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь
5	Акция «Синичкин день»	Воспитанники дошкольных групп совместно с родителями	Панфилова И.А. Мясникова А.Ю	Ноябрь
6.	Фото выставка «Как мы птичкам помогали»	Воспитанники дошкольных групп совместно с родителями	Воспитатели Архипова К.А Мясникова А.Ю Башмакова Л.Н Панфилова И.А.	Январь

7.	Развлечение «Экологическая игра»	<b>Воспитанники дошкольных групп</b>	Воспитатели Архипова КА Мясникова А.Ю Башмакова Л.Н Панфилова И.А.	Март
8	Конкурс «Лучший огород на окне»	<b>Воспитанники всех возрастных</b>	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель
9.	Конкурс чтецов «Живая классика» (стихи о природе родного края)	<b>Воспитанник из всех возрастных</b>	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель
10.	Выставка совместного творчества детей и родителей (Эколята-защитники природы) Выставка буклетов «Час Земли»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Апрель
11.	Фото- выставка «Посади цветочек, укрась планету»	Воспитанники всех возрастных	Воспитатели всех возрастных групп	Май
12.	Участие в экоконкурсах всероссийского, республиканского уровней	Дети и педагоги	Педагоги	В течение учебного года

### Дополнительные образовательные услуги

№	Название услуги (кружка, студии)	Направленность	Руководитель услуги	Возраст детей
1	«Школа мяча»	Физкультурно-оздоровительная /степ-гимнастика	Трондина Т.Н., инструктор по физической культуре	5-7 лет
2	«Маленькие мыслители»	Познавательная / интеллектуальное развитие дошкольников посредством игровой технологии В.В. Восковича	Шибаршина Т.А., воспитатель	5-7 лет
3	"Читайка"	Речевая/ подготовка детей к обучению грамоте	Шамсутдинова В.Р воспитатель	5- 6 лет
4	«Занимательная Математика»	Познавательная/Формирование элементарных математических представлений	Рылина Л.М. воспитатель	6- 7 лет
5	"Нэни артистлар" / "Юные артисты" на родном языке	Художественно-эстетическая /Театрализованная деятельность	Сунгатуллина Д.Ф. Педагог по обучению татарскому языку	5-6 лет

6	Танцевальная карусель	Художественно – эстетическая/ Хореография	Малова А.А Музыкальный руководитель	5-7 лет
7	«Волшебные пальчики»	Речевая/ подготовка детей к обучению грамоте и письму	Закирова Э.А. воспитатель	6-7 лет
8	«Занимательный английский»	Речевая/разработана на основе программы обучения дошкольников английскому языку «Английский язык и дошкольник» М.В. Штайнепрайс.	Хайруллина З.А. воспитатель	6 – 7 лет

### Массовые мероприятия с детьми: праздники и развлечения

Срок проведения	Форма	Тема	Участники	Ответственные
Сентябрь	Развлечение	День знаний	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители, воспитатели
		Физкультурный досуг	Дети младшего и среднего дошкольного возраста	старших групп Инструктор по ФК, воспитатели младших и средних групп
Октябрь	Осенние утренники		Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
	Детский праздник	«Хуш киләсән, Сәмбелә!»	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
Ноябрь	Развлечения, приуроченные к Дню Матери		Дети дошкольного возраста	Воспитатели дошкольных групп
Декабрь	Новогодние утренники		Все группы	Муз. руководители, воспитатели всех групп
Январь	Праздник	«С днем рождения, наш любимый детский сад!»	Все группы	Администрация, муз. руководители, воспитатели всех групп
Февраль	Утренник, приуроченный к Дню защитника Отечества		Дети старшего дошкольного возраста	Муз. руководители, воспитатели
		Физкультурный досуг	Дети младшего и среднего дошкольного возраста	старших групп Инструктор по ФК, воспитатели младших и средних групп
Март	Утренники, приуроченные к Международному женскому дню		Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
	Детский —Нәүрүз,		Воспитанники	Воспитатели по

	праздник	мәбәрәкбад	старшей группы	обучению татарскому языку, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
Апрель	Физкультурно-оздоровительные развлечения в рамках Недели здоровья		Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели всех групп
Май	Выпускной бал		Воспитанники подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
	Физкультурный досуг		Дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФК, воспитатели младших и средних групп
Конец мая -	Детский	«Милли бәйрәм	Воспитанники	Воспитатели по
начало июня	праздник	– Сабан туе»	старших групп	обучению татарскому языку, музыкальные руководители

### Выставки и акции совместного творчества детей, родителей и педагогов

№	Тема	Примерное содержание	Срок	Участники	Ответственный
	«Яркие каникулы 2023»	Фотовыставка детско-родительская	Сентябрь 2023	Дети и родители	Полонянкина Е.А.
	«Лучший макет по ПДД»	Конкурс	Сентябрь 2023	Дети и родители	Кириллова Л.Н.
	«К нам осень в гости заглянула»	Конкурс осеннего портрета	Сентябрь 2023	Дети и родители	Игнатьева Е.М. Хайруллина З.А.
	«Дополняем мини-музей в ДОУ»	Пополнение музея ДОУ	Октябрь-декабрь 2023	Дети и родители	Закирова Э.А.
	«Пуговичный мир»	Выставка совместного творчества детей и родителей	Октябрь 2023	Дети и родители	Закирова Э.А.
	«Осенние фантазии»	Выставка совместного творчества детей и родителей	Октябрь 2023	Дети и родители	Архипова К.А. Панфилова И.А. Мясникова А.Ю.
	«Секреты выходного дня»	Акция с родителями	Октябрь 2023	Дети и родители	Игнатьева Е.М.
	«Сдай батарейку»	Акция с родителями	Октябрь 2023	Дети и родители	Архипова К.А. Панфилова И.А. Башмакова Л.Н.

					Мясникова А.Ю.
	«Я люблю ПДД»	Изготовление дорожных знаков. Выставка совместного творчества детей и родителей	Октябрь	Дети и родители	Иванова Э.А.
	«Дошкольята и основы финансовой грамотности» «Что такое семейный бюджет»	Консультация Консультация	Ноябрь 2023	Дети и родители	Денисова Д.В.
	«Книжка малышка»	Конкурс книжки-малышки (татарские сказки)	Ноябрь 2023	Дети и родители	Закирова Э.А.
	«Берегите птиц»	Акция с родителями	Декабрь 2024	Дети и родители	Зотеева И.С.
	«Мой волшебный Новый год!»	Фотовыставка	Декабрь 2024	Дети и родители	Киреева О.Ю,
	"Безопасность детей - забота взрослых"	Конкурс рисунков	Декабрь 2024	Дети и родители	Иванова Э.А.
	«Как мы птичкам помогали»	Фото - выставка	Январь 2024	Дети и родители	Архипова К.А. Панфилова И.А. Башмакова Л.Н. Мясникова А.Ю.
	«М.Джалиля в наших сердцах»	Конкурсов выставка рисунков по творчеству М.Джалиля.	Январь 2024	Дети и родители	Сунгатуллина Д.Ф.
	«Дидактические игры по математике»	Конкурс	Февраль 2024	Дети и родители	Шамсутдинова В.Р.
	«Изучаем ПДД в семье»	Выставка фотоснимков	Февраль 2024	Дети и родители	Иванова Э.А.
	«Мой папа - лучший на свете!»	Поздравительный коллаж для пап	Февраль 2024	Дети и родители	Киреева О.Ю,
	«Маленькое приключение лесных жителей»	Конкурс книжка- малышка	Февраль 2024	Дети и родители	Зотеева И.С.
	«Экологическая игра»	Акция с родителями	Март 2024	Дети и родители	Архипова К.А. Панфилова И.А.
	«Мама, мамочка, мамуля!»	Поздравительный коллаж для мам	Март 2024	Дети и родители	Киреева О.Ю,
	«Знатоки дорожной азбуки» (для родителей)	Интеллектуальная игра по ПДД	Март 2024	Дети и родители	Кириллова Л.Н.
	«Математика-царица»	Выставка совместного творчества рисунков к Всемирному Дню математики	Март 2024	Дети и родители	Рылина Л.М.
	«Правила поведения на природе летом»»,	Акция с родителями	Апрель 2024	Дети и родители	Архипова К.А. Панфилова И.А. Башмакова Л.Н. Мясникова А.Ю.
	«Один день из жизни ребенка»	Фотовыставка	Апрель 2024	Дети и родители	Киреева О.Ю,
	«Мы знаем ПДД»	Выставка рисунков	Апрель 2024	Дети и родители	Кириллова Л.Н.

	«Всемирный день защиты животных»	Акция с родителями	Июнь 2024	Дети и родители	Архипова К.А. Панфилова И.А. Башмакова Л.Н. Мясникова А.Ю.
--	----------------------------------	--------------------	-----------	-----------------	---

П  
л  
а

**и работы по реализации  
этнокультурного регионального компонента образовательного процесса и  
УМК по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан**

№	Тема	Форма проведения	Участники	Ответственные	Срок
<b>Работа с детьми</b>					
1.	«Хуш киләсән, Сәмбелә!»	Детский праздник	Воспитанники подготовительной к школе группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные Руководители	Октябрь
2.	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников (очный), приуроченный к 100-летию образования ТАССР - «Живи, цвети мой Татарстан!»		Дошкольники ДОО в рамках сетевого взаимодействия	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Ноябрь
2.	—Нәүрүз, мәбәрәкбад!	Детский праздник	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Март
3.	«Милли бәйрәм – Сабан туе»	Детский праздник	Воспитанники старших групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Июнь
4.	День родного языка (21 февраля)	Поциальному плану	Воспитанники всех групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Февраль
5.	Неделя Г. Тукая	Неделя Г. Тукая (поциальному	Дошкольные группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Апрель

<b>Работа с педагогами</b>				
1.	«Я разговариваю по-татарски»	Обучающие практические занятия	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку
2.	Тестирование на знание татарского языка		Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку, 1 раз в два месяца

			старший воспитатель	
3.	Консультирование педагогов, беседы по созданию языковой среды и обогащению РППС групп	Педагоги дошкольных групп	Воспитатели по обучению татарскому языку	По запросам, в течение учебного года

4.	«Уровень владения татарским языком по итогам обучающих занятий»	Рейтинг активности русскоязычных педагогов на занятиях и по итогам тестирования	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку	Декабрь, май
----	---	---	------------------------	--	--------------

**Работа с родителями**

1.	«Использование УМК «Татарча сейләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку	Ознакомительная консультация	Средняя группа	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповом родительском собрании в сентябре
2.	«Дидактические игры в обучении старших дошкольников татарскому языку в рамках реализации УМК «Татарча сейләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку»	Консультация	Старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповых родительских собраниях в сентябре
3.	«Электронная накопительная	Выступление с презентацией	Все группы	Воспитатели по обучению	ОРС (сентябрь, май)

	папка «Говорим по-татарски» - интерактивная форма взаимодействия с родителями воспитанников»			татарскому языку, старший воспитатель	
4.	Оформление информационных стендов	Средние и старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Ежедневно	

### 3.8 План – график внутриучрежденческого контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Субъекты / объекты контроля	Методы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
Утренний фильтр	Текущий	Ясельные и дошкольные Группы	Наблюдение, осмотр	Процедурная мед сестра Кузьмина Л.И.
«Младший дошкольный возраст» (группы для детей младшего дошкольного возраста)	Текущий	Младшие группы	Анализ, наблюдения за детьми, оценка профессиональных умений воспитателей.	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>				
Режим прогулок	Текущий	Группы	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра Пашина С.А..
"Формирование коммуникативной культуры дошкольников"	Тематический	В старших дошкольных группах	Анализ планов, наблюдение	Педагог - психолог Полонянкина Е.А
<b>Ноябрь</b>				
"Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»	Тематический	Воспитательно-образовательный процесс	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
Оздоровительный бег в подготовительных к школе группах в холодное время года.	Текущий	Группы	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра Пашина С.А..
<b>Декабрь</b>				

«Санитарное состояние буфетных комнат»	Текущий	Все группы	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра Пашина С.А..
Соблюдение мер безопасности при выдаче и получении горячей пищи на пищеблоке	Текущий	пищеблок	Наблюдение, осмотр	Председатель Профсоюза Полонянкина Е.А
<b>Январь</b>				
Условия применения технических средств обучения. Соблюдение расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	Текущий	Старшие и подготовительные группы	Анализ планов, наблюдение	Заведующий Арсентьева Л.К
«Хранение моющих средств в группах».	Текущий	Группы	Наблюдение, осмотр	Процедурная мед сестра Кузьмина Л.И.

**Февраль**

«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».	Тематический	Обследование области применения ИКТ-технологии педагогами ДОУ	Оценка профессиональных умений педагогов Создание условий в ДОУ для использования ИКТ технологии	Ст. воспитатель Кринина О.Ю.
«Тепловой режим готовой пищи»	Текущий	Пищеблок Групповые комнаты	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра Пашина С.А..

**Март**

Организация работы по профилактике плоскостопия – «Дорожка Здоровья» (как часть ФОД, закаливающих мероприятий)	Текущий	Группы среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.	Наблюдение, осмотр	Процедурная мед сестра Кузьмина Л.И.
Организация и проведение аппаратного лечения детей с ЧПЗ	Текущий	кабинет аппаратного лечения	Наблюдение, осмотр	Заведующий Арсентьева Л.К

**Апрель**

Подготовка игровых площадок к весенне-летнему периоду.	Текущий	Игровые площадки, оборудование	Наблюдение, осмотр	Зам. зав. по ХР
«Организация работы с детьми по развитию зрительного восприятия в режиме дня» (группы для детей с частичной потерей зрения)	Текущий	Воспитательно-образовательный процесс	Выборочный Наблюдение анализ программ	Ст воспитатель

**Май**

«Уровень проведения групповых родительских собраний» (все возрастные группы)	Текущий	организация и проведения групповых родительских собраний	Наблюдение, анализ документации	Ст воспитатель О.Ю
Контроль за организацией и качественным проведением по Т.Б.	Текущий	Журнал ТБ	Наблюдения, анализ журнала	Зам. зав. по ХР

**Июнь**

«Планирования работы педагогов по закреплению татарского языка»	Текущий	Воспитательно-образовательный процесс	Наблюдение Анализ документации	Воспитатель по обучению татарскому языку Сунгатуллина Д.Ф
Соблюдение санитарно –гигиенических требований к организации прогулок	Текущий	Все группы	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра Пашина С.А..

**Июль**

«Организация и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности» (ранние группы)	Текущий	Воспитательно-образовательный процесс	Наблюдение Анализ документации	Старший воспитатель
Условия хранения продуктов питания на пищеблоке	Текущий		Склад, Холодильное оборудование, овощехранилище	Заведующий Арсентьева Л.К

**Август**

Реализация планов самообразования педагогов ДОУ за 2023-2024 год	текущий	Педагоги и специалисты ДОУ	анализ планов самообразования, методических пособий , игр, материалов по теме самообразования	Старший воспитатель
--	---------	----------------------------------	---	---------------------

Подготовкой д/с к отопительному сезону.		Здание, отопительное оборудование	Осмотр зданий и сооружений, инженерного оборудования.	Зам. зав. по ХР
---	--	-----------------------------------	---	-----------------

<i><b>Оперативный контроль</b></i>				
Вопросы, подлежащие контролю	Субъекты / объекты контроля	Методы	Срок / периодичность	Ответственный
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах	Все возрастные группы	Наблюдение	Два раза в месяц	Ст. воспитатель
Проверка календарных планов по группам	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель
Выполнение режима дня	Все возрастные группы	Наблюдение	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Все возрастные группы	Наблюдение		Заведующий, ст. медсестра
Организация питания	Все возрастные группы	Наблюдение		Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение норм питания	Все возрастные группы	Анализ документации	1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
Выполнение плана по детодням	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. медсестра
Анализ заболеваемости	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Проведение физкультурных досугов (развлечений)	Все возрастные группы	Наблюдение, анализ документации		Ст. воспитатель
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре во	Средние и старшие группы	Наблюдение		Ст. воспитатель

время проведения СОД.				
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды в повседневной жизни группы во время режимных моментов: - во время приема пищи; - во время умывания; - во время одевания и раздевания на прогулку или при подготовке ко сну;	Средние, старшие и подготовительные группы	Наблюдение, изучение документации		Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку

- организация и проведение игр и игровых упражнений на закрепление татарского языка в соответствии с УМК.				
Организация работы по ПДД	Все возрастные группы	Наблюдение, изучение документации	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения ФОД по реализации ОО «Физическое развитие» (ФОД)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Уровень проведения ОД по реализации ОО «Познавательное развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения ОД по реализации ОО «Речевое развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения ОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Организация работы по экологическому воспитанию	Ранняя группа	Просмотр занятий	1 раз в два месяца	Заведующий, ст. воспитатель

#### *Предупредительный контроль*

Вопросы, подлежащие контролю	Субъекты / объекты контроля	Методы	Срок / периодичность	Ответственный
Подготовка к ОД воспитателей Выполнение режимных моментов	Рылина Л.М., Зотеева И.С., Шамсутдинова В.Р.	Наблюдение, беседа, изучение документации	1 раз в неделю	Заведующий, ст. воспитатель

Подготовка к утренникам: обсуждение сценариев, распределение ролей и ответственных.	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп	Беседа, обсуждение, изучение документации	За месяц до даты утренника	Ст. воспитатель
---	---	---	----------------------------	-----------------

### Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

#### **План работы с родителями (законными представителями воспитанников)**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Родительские собрания</b>	1.Организационное общее родительское собрание 2.Итоговое общее родительское собрание	Сентябрь, май	Психолог, старший воспитатель, заведующий
	Групповые собрания.	Сентябрь, май	Воспитатели всех групп
<b>Анкетирование родителей</b>	1. «Удовлетворенность работой детского сада».	Август, январь	Психолог, старший воспитатель, заведующий
	2. «О работе детского сада по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	Октябрь, май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель
<b>Социальный паспорт ДОУ</b>	- обновление данных	Два раза в год: Сентябрь, январь	Воспитатели всех групп, психолог старший воспитатель
<b>Работа с семьями «Группы риска»</b>	-формирование банка данных, -наблюдения за поведением детей, -индивидуальная работа; -информационно – пропагандистская работа	В течение года	Психолог, старший воспитатель, воспитатели групп
	Обследование бытовых условий	Раз в квартал	
<b>Объединение усилий в формировании навыков безопасного поведения</b>	Выступления представителей органов и социальных институтов на общих или групповых собраниях с профилактической целью	На ОРС и по мере необходимости	Старший воспитатель, заведующий

**План работы с социумом**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p>Заключение договоров с окружающим социумом:</p> <p>А) с родителями:</p> <p>-при поступлении в ДОУ;</p> <p>Б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ:</p> <p>-договор по питанию;</p>	<p>По мере поступления в ДОУ</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
	<p>-коммунальные услуги;</p> <p>-договоры по хоз. деятельности;</p> <p>-по ремонтным работам;</p> <p>В) с МБОУ «Гимназия №3»</p>	Первая декада сентября	Заведующий, старший воспитатель
2.	<p>Сотрудничество с:</p> <p>А) детской поликлиникой в вопросах оздоровления детей и офтальмологической клиникой «Кузляр»;</p> <p>Б) социальными институтами:</p> <p>-детской городской библиотекой;</p> <p>-спорткомплексом «Лидер»;</p> <p>-МБОДО «Детская художественная школа» ЧМР РТ;</p> <p>В) правоохранительными органами:</p> <p>-отделением ГИБДД отдела МВД России по Чистопольскому району;</p> <p>-МЧС;</p> <p>-полицией.</p>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Сотрудничество с ДОО Чистопольского муниципального района в рамках деятельности ресурсных центров и методических объединений, а так же в рамках методического сопровождения малокомплектных ДОО	В течение года	Старший воспитатель, руководители МРЦ
4.	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности)	В течение года	Администрация
6.	Реклама своей работы в местной печати и на телевидении	В течение года	Заведующий
7.	Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий

